

# Psychologie sociale : Recherche, Etudes, Interventions

Mention : Psychologie sociale, du travail et des organisations (PSTO)  
[Master]

## Infos pratiques

- > **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > **Durée** : 2 ans
- > **ECTS** : 120
- > **Ouvert en alternance** : Non
- > **Formation accessible en** : Formation initiale, Formation continue (contrat de professionnalisation)
- > **Durée moyenne de la formation** :
  - M1 Psychologie sociale : Recherche, Etudes, Interventions : 580.73 h
  - M2 Psychologie sociale : Recherche, Etudes, Interventions : 681 h

## Présentation

### Présentation

Le parcours *Psychologie Sociale: Recherche, Études, Interventions* prépare des professionnels formés intensivement aux modèles, méthodes et techniques développés en psychologie sociale selon une perspective internationale. Implantée depuis 1975 à l'Université Paris Nanterre, la formation ouvre un large éventail de métiers depuis ceux consacrés à la recherche académique ou à la recherche-développement (produits et services), aux métiers des études (bien-être et santé, consommation, environnement et développement durable, communication) et aux interventions visant un changement à l'échelle des individus et des organisations (performance, diversité, etc.). Les deux années permettent d'élaborer un parcours personnalisé ouvert vers des métiers connus (par ex., chargés d'études) et de nouveaux métiers en prise avec les évolutions sociétales et technologiques, et les modes de vie.

## Organisation

La formation se déroule sur deux ans. La première année consolide les connaissances théoriques (influences sociales, relations intergroupes, croyances idéologiques, gestion des conflits, etc.) et méthodologiques (approches expérimentales et qualitatives, enquêtes en ligne, etc.). Des enseignements sur des domaines professionnels sont ouverts (santé, marketing). Le mémoire de recherche est basé sur la preuve. Un premier stage professionnel (200 heures) est choisi.

La deuxième année, l'accent est mis sur une formation professionnelle qui implique des spécialistes du marketing des produits et services, de la prévention et de la promotion de la santé (santé publique), ainsi que des spécialistes de l'environnement et du domaine des transports et de la mobilité. La formation est attentive aux évolutions technologiques et numériques, avec des cours sur l'expérience utilisateur. Un stage professionnel de 300 heures et un mémoire, qui connecte l'expérience de ce stage avec les connaissances théoriques et méthodologiques adossées à la psychologie sociale, complètent la formation de cette deuxième année. Les stages peuvent prendre la forme d'un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage. Sous réserve d'éligibilité, le titre de psychologue est accessible avec ce parcours (spécialisation ADELI : psychologie sociale). Un parcours aménagé sera négocié pour les étudiants qui préparent une admission en Doctorat au niveau national ou international et à la préparation aux contrats doctoraux et autres financements.

# Admission

## Conditions d'admission

---

### Master 1 :

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission) : Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Licence de Psychologie.

NB : seuls les étudiants ayant obtenu une licence de psychologie pourront prétendre à l'attribution du titre de psychologue (décret 90-255 du 22 mars 1990) à l'issue du M2.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :  
Avoir une excellente maîtrise des matières liées à la psychologie sociale.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : aucun pré-requis.

Sont également appréciés :

- Le choix d'options de psychologie sociale lors du cursus.
- Stage(s) en rapport avec les domaines liés à la psychologie sociale

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master  
Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :  
-Spécification des acquis et projet

### Master 2 :

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission) : Recrutement sur dossier + épreuve écrite + épreuve orale/entretien pour les admissibles (SEULS

les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à la fois à une épreuve écrite et à un oral/entretien).

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mention(s) de Master conseillée(s) : Master de Psychologie

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :  
- Avoir une excellente maîtrise des matières liées à la psychologie sociale

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Le stage de L3 est obligatoire (ou équivalent) et doit avoir montré les capacités du candidat à intégrer le master et assurer avec compétences les stages obligatoires de master. D'autres expériences professionnelles en rapport avec le domaine du master seront appréciées.

Est également apprécié : Stage(s) en rapport avec les domaines liés à la psychologie sociale.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master  
Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :  
- Spécification des acquis et projet

## Capacité d'accueil

---

Master 1: 35

Master 2: 35

# Contact(s)

## Autres contacts

---

M1 : Anthony LANTIAN

M2 : Constantina Badea et Thierry Meyer



# Programme

## M1 Psychologie sociale : Recherche, Etudes, Interventions

### Semestre 7

|   | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>                            | UE     |    |    |    |     | 21      |
| UE Connaissances fondamentales  | UE     |    |    |    |     | 12      |
| 4P7PTPSP - Psychologie Sociale des Organisations                          | EC     | 12 | 12 |    |     | 4,5     |
| 4P7PSIFP - Influence, persuasion et consommation                          | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| 4P7PSSIP - Séminaire Inégalités, Contextes Menaçants/Capacitants          | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| UE Ethique, pratiques et méthodes   | UE     |    |    |    |     | 9       |
| 4P7PTEPP - L'entretien : pratiques professionnelles et de recherche       | EC     | 12 |    |    |     | 3       |
| 4P7POCPP - Construction d'un problème de recherche                        | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| 4P7PPEDP - Ethique, déontologie : pratique, recherche                     | EC     | 12 | 12 |    |     | 3       |
| <b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>            | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :   |        |    |    |    |     |         |
| UE Comportement, Cognition et Communication                               | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 :   |        |    |    |    |     |         |
| 4P7PBCAP - Chronobiologie appliquée au comportement humain                | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4P7PACOP - Communication et organisation sociale                          | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4P7PECCP - Cognition comparée   | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| UE Cerveau et Comportement  | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 :   |        |    |    |    |     |         |
| 4P7PTPPP - Psychopharmacologie  | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4P7PONMP - Neurosciences de la mémoire et du contrôle cognitif            | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4P7PNPTP - Psychotropes et troubles comportementaux                       | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4P7PCNDP - Neurosciences développementales : perception, langage, praxies | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| <b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>                        | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Anglais psychologique  | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 4P7PAANP - Anglais psychologique  | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| <b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>     | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| UE Conception projet collaboratif : débat science-société                 | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| Conception projet collaboratif : Débat Science-Société                    | EC     | 24 |    |    |     | 1,5     |

### Semestre 8

|  | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>   | UE     |    |    |    |     | 15      |
| UE Connaissances fondamentales du domaine  | UE     |    |    |    |     | 9       |
| 4P8PSPSP - Prévention et santé   | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| 4P8PSCIP - Croyances et idéologies   | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| 4P8PSICP - Identités et conflits   | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| UE Méthodes professionnelles et recherche  | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 4P8PATIP - Traitement informatique des données   | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| UE Champs appliqués  | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :  |        |    |    |    |     |         |
| Risques psychosociaux, fiabilité systèmes sociotechniques  | EC     | 18 | 12 |    |     | 3       |
| Consommation, environnement et développement durable   | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| <b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel</b> | UE     |    |    |    |     | 6       |
| UE Conduire et valoriser un projet   | UE     |    |    |    |     | 6       |
| 4P8PSRP - Suivi du projet de recherche et professionnel  | EC     |    | 15 |    |     | 3       |
| 4P8SSMP - Stage en milieu professionnel  | EC     |    |    |    |     | 3       |
| <b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>   | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| UE Banque de Séminaires  | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| 4U8BSEMP - Banque de séminaires S8   | EC     |    |    |    |     | 4,5     |

|   |    |    |    |  |     |
|---|----|----|----|--|-----|
| 1 élément(s) au choix parmi 45 :  |    |    |    |  |     |
| 4H8SO004 - Expertise et négociation en santé au travail   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4H8SD002 - Socio - démographie de la santé  | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4P8PPMRP - Méthodologies de la recherche en psychologie clinique  | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4P8CLPSP - Psychanalyse, éducation et formation   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4P8IPSOM - ODP : socio-psycho-pédagogie   | EC |    | 12 |  | 4,5 |
| 4L8CH02P - Patrimoine, archives et histoire du cinéma et de l'AV 2: « Le celluloïd et le marbre – modernités cinématographiques et Antiquités » | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8CH05P - Théorie, histoire de l'art et esthétique du cinéma 2: « Formes de l'empreinte (film, photo, peinture) »                              | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8CH03P - Pratiques contemporaines de l'image et du son 2: « Écritures de la fiction »   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8HC04P - Séminaire de littérature grecque 2   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8HC05P - Séminaire de littérature latine 2  | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8LF04P - Littérature et art   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8LF02P - Poétique historique des formes littéraires   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8LF06P - Littérature et intermédialité  | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8LF13P - Philosophie et littérature   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8PH01P - Philosophie ancienne, médiévale ou renaissance 2   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8PH02P - Philosophie classique  | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8PH03P - Philosophie moderne et contemporaine   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8PH06P - Philosophie morale ou politique  | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8PH05P - Philosophie de l'environnement   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8PH07P - Philosophie des sciences sociales  | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8PH08P - Philosophie de l'esprit  | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8SF01P - Pragmatique  | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8TR02P - Histoire de théâtre 2  | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8TR04P - Dramaturgies 2 - Ecouter. Expériences théâtrales et dramaturgies sonores.  | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8TR03P - Esthétiques et pratiques scéniques 2   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4H8RM001 - Séminaire d'Histoire de l'art moderne S8   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8TR06P - Théories et pratiques de la critique 2   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4L8TR05P - Théâtre et société 2   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4V8ILCCP - Littérature et civilisation italiennes des XXème et XXIème siècles   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4V8PCULP - Cultures et sociétés des pays de langue portugaise   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4V8PRECP - Recherches en langue, littérature et civilisation de langue portugaise   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4V8PSEMP - Séminaire en partenariat international   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4V8EESOP - Espagne du Siècle d'or   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4V8ELCAP - Littérature, civilisation et arts visuels de l'Espagne contemporaine   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4V8ELHAP - Littérature hispano-américaine   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4V8EAHCP - Amérique hispanique : civilisation   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4V8ARTVP - The New Conversation on Race in America in 2 TV Series   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4V8ASTHP - Shakespeare and/in theory  | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4V8AIHIP - Intellectual History in the United States  | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4V8ACLIP - Contrastive linguistics  | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4V8APHP - Prosody at the crossroads of Phonetics and Phonology  | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4V8ABCSP - British and Commonwealth studies   | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4V8ACTRP - Cultural translation : Texts in context  | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4V8ITCLP - Théorie et critique de la littérature italienne  | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| 4V8IMARP - Littérature et civilisation du Moyen Âge et de la Renaissance italienne  | EC | 24 |    |  | 4,5 |
| <b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>  | UE |    |    |  | 3   |
| UE Vocabulaire conceptuel et méthodologique en anglais  | UE |    |    |  | 3   |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :   |    |    |    |  |     |
| 4P8PTABP - Attitudes and behaviors in the work context  | EC | 15 |    |  | 3   |
| 4P8PSESP - Experimental social psychology   | EC | 15 |    |  | 3   |
| <b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>   | UE |    |    |  | 1,5 |
| UE Insertion : analyse et régulation de pratiques   | UE |    |    |  | 1,5 |
| Insertion : analyse et régulation de pratiques  | EC |    | 12 |  | 1,5 |

## M2 Psychologie sociale : Recherche, Etudes, Interventions

| Semestre 9   | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>         | UE     |    |    |    |     | 21      |
| UE Connaissances fondamentales                         | UE     |    |    |    |     | 7,5     |
| Marketing et marketing sensoriel                       | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| Transports, mobilités, environnement                   | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| UE Pratiques et méthodes professionnelles et recherche | UE     |    |    |    |     | 9       |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
| Méthode expérimentale et analyse de données                               | EC | 24 | 3   |
| Méthodes de communication en intervention et recherche                    | EC | 15 | 3   |
| Construire une problématique professionnelle-recherche                    | EC | 15 | 1,5 |
| UE Champs appliqués   | UE |    | 4,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 :   |    |    |     |
| 4P9PTTRP - Séminaire Temps de travail, vie au et hors travail             | EC | 24 | 4,5 |
| 4P9PSERP - Séminaire Psychologie de l'extrémisme et radicalisation        | EC | 24 | 4,5 |
| 4P9POTPP - Séminaire Transitions professionnelles et accompagnement       | EC | 24 | 4,5 |
| <b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>            | UE |    | 4,5 |
| UE Personnalisation parcours intervention/études et recherche             | UE |    | 4,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :   |    |    |     |
| Questionnaires et échelles  | EC | 24 | 4,5 |
| Analyses avancées des données   | EC | 24 | 4,5 |
| <b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>                        | UE |    | 3   |
| UE Vocabulaire conceptuel et méthodologie en anglais                      | UE |    | 3   |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 :   |    |    |     |
| Basics of cognitive ergonomics  | EC | 15 | 3   |
| Social influence  | EC | 15 | 3   |
| Meaning of work/Meaning of life   | EC | 15 | 3   |
| <b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b> | UE |    | 1,5 |
| UE Conception Projet collaboratif: Débat Science-Société                  | UE |    | 1,5 |
| Conception Projet collaboratif : Débat Science-Société                    | EC | 24 | 1,5 |

| Semestre 10   | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>                        | UE     |    |    |    |     | 15      |
| UE Connaissances fondamentales  | UE     |    |    |    |     | 6       |
| Web et expérience utilisateur   | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| Promotion de la santé et interventions sociales                       | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| UE Dispositifs légaux et techniques                                   | UE     |    |    |    |     | 3       |
| Cadres juridiques et économiques du travail                           | EC     | 12 | 12 |    |     | 3       |
| UE Champs appliqués   | UE     |    |    |    |     | 6       |
| Psychologie sociale des comportements et des cognitions               | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| Conseil en organisation   | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| <b>UE Se former en milieu professionnel</b>                           | UE     |    |    |    |     | 6       |
| UE Valoriser sa formation en milieu professionnel                     | UE     |    |    |    |     | 6       |
| Suivi du mémoire  | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| Stage en milieu professionnel   | EC     |    |    |    |     | 3       |
| <b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>        | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| UE Conduite de réunion  | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| Conduite de réunion   | EC     |    | 24 |    |     | 4,5     |
| <b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>                    | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Préparation à la certification du TOEIC                            | UE     |    |    |    |     | 3       |
| Communication écrite et orale en anglais                              | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| <b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b> | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| UE Insertion: liaison université-monde professionnel                  | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| Insertion: liaison université-monde professionnel                     | EC     |    | 12 |    |     | 1,5     |