

Santé et Société

Mention : Santé et Société [Licence]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
 - L1 Santé et Société : 456 h
 - L2 Santé et Société : 558 h
 - L3 Santé et Société : 460 h

Présentation

Présentation

Les deux premières années de la formation offrent une solide formation pluridisciplinaire reposant sur différentes disciplines : la psychologie, les activités physiques adaptées et santé (APAS), les sciences du langage et dysfonctionnements langagiers, les sciences de l'éducation, la géographie de la santé, la sociologie de santé, la démographie, l'anthropologie, l'éthique, l'économie de la santé, le droit de la santé et de la protection sociale, le droit des personnes vulnérables, le handicap...

La troisième année consiste en un approfondissement des connaissances antérieures en vue d'une poursuite d'études vers une formation professionnalisante ou dans un master qui traite des questions de santé dans une perspective en sciences humaines et sociales.

Objectifs

Les métiers de la santé sont extrêmement variés, et les « études de santé » dispensées dans les facultés de

médecine ne préparent qu'à une partie de ces métiers (médecin, sage-femme, dentiste, pharmacien...).

La Licence Santé et société est une nouvelle formation pluridisciplinaire unique en Ile-de-France destinée à former aux enjeux de la santé en croisant les disciplines et les compétences au sein de sciences humaines et sociales.

Savoir-faire et compétences

Cette formation s'adresse en particulier à celles et ceux qui désirent s'investir dans les métiers de la santé, et qui veulent prendre le temps de les découvrir et de se spécialiser progressivement.

La passerelle vers les études de santé

La Licence Santé et société de l'Université Paris Nanterre fait partie des Licences Accès Santé (LAS), en partenariat avec l'Université Paris Sud. Ce partenariat permet de concilier la Licence Santé et société (60 crédits par an) et la préparation d'une option Santé (10 crédits), et s'adresse donc aux candidat.e.s doté.e.s des capacités de travail nécessaires pour réussir dans l'une et l'autre.

Cette double réussite - de même que la réussite à des épreuves orales spécifiques, le cas échéant - est la condition pour rejoindre les formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie ou de maïeutique de l'Université Paris Sud. En cas d'échec dans ce processus de sélection, ou de renoncement à votre projet d'orientation vers les études de santé, vous pourrez poursuivre votre cursus de licence Santé et société jusqu'à son obtention.

Le principe : vous suivez la formation de Licence sur le campus de Nanterre et des enseignements à distance en santé dispensés par l'Université Paris Sud (chimie, biologie, physique, statistiques, anatomie, sciences du médicament, c'est-à-dire les matières fondamentales qui constituent le socle des études de santé dans les facultés de médecine).

Organisation

Licence 1

Semestre 1

- * Enseignements fondamentaux et complémentaires :
- Histoire de la santé et de la médecine ; Psychologie ; Philosophie, éthique, bioéthique ;
- Biologie ; Sciences de l'éducation ; Origines de la langue médicale
- * Langue vivante
- * Projets
- * Compétences transversales et outils
- + la Mineure Santé de Paris Sud si vous choisissez la Licence Accès Santé (LAS) – 5 crédits ECTS en plus des 30 crédits semestriels.

Semestre 2

- * Enseignements fondamentaux et complémentaires :
- Introduction au droit ; Psychologie ; Introduction à la démographie ;
- Biologie ; Bienfaits de l'activité physique ; Méthodes qualitatives et quantitatives
- * Langue vivante
- * Projets
- * Compétences transversales et outils
- + la Mineure Santé de Paris Sud si vous choisissez la Licence Accès Santé (LAS) – 5 crédits ECTS en plus des 30 crédits semestriels

Licence 2

Semestre 3

- * Enseignements fondamentaux et complémentaires :
- Histoire des politiques sanitaires et sociales ; Droit des personnes ; Psychologie ; Sociologie du corps
- Textes fondamentaux 1 ; Représentations du corps : Interactions patient-thérapeute
- * Langue vivante
- * Projets
- * Compétences transversales et outils
- + la Mineure Santé de Paris Sud si vous choisissez la Licence Accès Santé (LAS) – 5 crédits ECTS en plus des 30 crédits semestriels

Semestre 4

- * Enseignements fondamentaux et complémentaires :
- Santé publique ; Acteurs et institutions ; Psychologie ; Connaissance des publics

- Textes fondamentaux 2 ; Education et santé ; Méthodes qualitatives et quantitatives

- * Langue vivante
- * Projets
- * Compétences transversales et outils
- + la Mineure Santé de Paris Sud si vous choisissez la Licence Accès Santé (LAS) – 5 crédits ECTS en plus des 30 crédits semestriels

Licence 3

Semestre 5

- * Enseignements fondamentaux :
- Approches démographiques des questions de santé, santé et éducation, protection de l'enfance, santé connectée
- * Enseignements complémentaires
- GRH des établissements de santé, Territoire, environnement, santé, Troubles du langage, Histoire des politiques sanitaires et sociales

* Langue vivante

* Projets et recherche de stage

* Outils de professionnalisation

- + la Mineure Santé de Paris Sud si vous choisissez la Licence Accès Santé (LAS) – 5 crédits ECTS en plus des 30 crédits semestriels

Semestre 6

Enseignements fondamentaux :

- Droit de la santé, Santé, travail du soin et transitions professionnelles, Sociologie de la santé, Economie de la santé

* Enseignements complémentaires

- Anthropologie de la santé, Projet territorial et santé, Santé et éducation familiale, Approche clinique de la relation d'accompagnement

* Langue vivante

* Suivi de stage

* Statistiques

- + la Mineure Santé de Paris Sud si vous choisissez la Licence Accès Santé (LAS) – 5 crédits ECTS en plus des 30 crédits semestriels

Admission

Conditions d'admission

Pour une candidature en Licence 1 : parcoursup.fr

Pré-requis et critères de recrutement

Pour une candidature en Licence 1 : parcoursup.fr

Contact(s)

> **Helene Join-lambert**

Responsable pédagogique
hnilova@parisnanterre.fr

> **Natalie Rigal**

Responsable pédagogique
rigal@parisnanterre.fr

> **Eve Legrand**

Responsable pédagogique
elegrand@parisnanterre.fr

Programme

L1 Santé et Société

Semestre 1

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------------------------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 12 |
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 12 |
| 4P1YHISP - Histoire de la santé et de la médecine | EC | | | | | 4,5 |
| 4P1YPSSP - Psychologie (1) : Psychologie sociale et cognitive | EC | | | | | 4,5 |
| 4P1YPHIP - Philosophie, éthique, bioéthique | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 9 |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 9 |
| 4P1PBG1P - Biologie (1) : Gamétogenèses, développement, génétique | EC | | | | | 3 |
| 4P1YORIP - Origines de la langue médicale | EC | | | | | 3 |
| 4P1YEDUP - Education, pratiques professionnelles, point de vue des jeunes | EC | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4P1PAB1P - Anglais B1 | EC | | | | | 3 |
| 4P1PAB2P - Anglais B2 | EC | | | | | 3 |
| 4P1PAC1P - Anglais C1 | EC | | | | | 3 |
| UE Compétences transversales et outils | UE | | | | | 6 |
| 4U1CXMFE - Maîtrise du Français Ecrit | EC | | | | 18 | 1,5 |
| 4U1GRP1D - Grands repères 1 | EC | | | | | 3 |
| 4PISSMTM - Méthodologie du travail universitaire | Enseignement transversal | | | | | 1,5 |
| 4UIMDTUM - Méthodologie du travail universitaire | EC | | | | | |
| 4PISSMTM - Méthodologie du travail universitaire (présentiel) | EC | | | | | 1,5 |

Semestre 2

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 12 |
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 12 |
| 4P2YDROP - Notions fondamentales de droit : les sources, le sujet de droit | EC | | | | | 4,5 |
| 4P2YPSCP - Psychologie (2) : Clinique, Psychopathologie et Développement | EC | | | | | 4,5 |
| 4P2YDEMP - Introduction à la démographie | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 9 |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 9 |
| 4P2PBG1P - Biologie 2 : niveau d'organisation du vivant | EC | | | | | 3 |
| 4P2YMETP - Méthodes quantitatives et qualitatives 1 | EC | | | | | 3 |
| 4P2YACTP - Bienfaits de l'activité physique sur la santé | EC | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4P2PAB1P - Anglais B1 | EC | | | | | 3 |
| 4P2PAB2P - Anglais B2 | EC | | | | | 3 |
| 4P2PAC1P - Anglais C1 | EC | | | | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant | UE | | | | | 3 |
| 4U2TRECD, DSP : 4J2TRECD, LCE : 4V2TRECD, PHILLIA : 4L2TRECD, SEGMI : 4E2TRECD, SITEC : 4Z2TRECD, SPSE : 4P2TRECD, STAPS : 4S2TRECD, SSA : 4H2TRECD, - Transitions écologiques | EC | | | | 24 | 3 |

| | | | | | | |
|---|----|--|--|--|--|---|
| UE compétences transversales et outils | UE | | | | | 3 |
| 4UPGRP2D - Connaissance de soi et des métiers | EC | | | | | 3 |

L2 Santé et Société

Semestre 3

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| UE1 Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| 4P3YHPSP - EC1 : Histoire des politiques sanitaires et sociales : santé et populations XIX-XX siècles | EC | | | | | 4,5 |
| 4P3YPSYP - EC2 : Psychologie (3) | EC | | | | | 3 |
| 4P3YDDPP - EC3 : Droit des personnes | EC | | | | | 4,5 |
| 4P3YSDCP - EC4 : Sociologie du corps | EC | 24 | | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 9 |
| UE2 Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 9 |
| 4P3YTF1P - EC1 : Textes fondamentaux 1 | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P3YIOPP - EC2 : Interactions orales patient thérapeute | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P3YRDCP - EC3 : Représentation du corps | EC | 24 | | | | 3 |
| UE Compétences Linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE3 Compétences Linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4P3PAB1P - Anglais B1 | EC | | | | | 3 |
| 4P3PAB2P - Anglais B2 | EC | | | | | 3 |
| 4P3PAC1P - Anglais C1 | EC | | | | | 3 |
| UE Projet et expériences de l'étudiant | UE | | | | | 1,5 |
| UE4 Projet(s) & expériences de l'étudiant.e | UE | | | | | 1,5 |
| 4P3YAP1P - Activité physique 1 : AP et Fitness | EC | | 18 | | | 1,5 |
| UE Compétences transversales et outils | UE | | | | | 1,5 |
| UE5 Compétences transversales et outils | UE | | | | | 1,5 |
| 4UICNWTM - Compétences numériques : Web et Travail collaboratif | EC | | | | | 1,5 |

Semestre 4

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| UE1 Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| 4P4YSANP - EC1 : Santé publique | EC | 24 | 18 | | | 4,5 |
| 4P4YPSYP - EC2 : Psychologie (4) | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P4YAEIP - EC3 : Acteurs et institutions de la santé | EC | 24 | 24 | | | 4,5 |
| 4P4CDPP - EC4 : Connaissance des publics | EC | 24 | | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 9 |
| UE2 Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 9 |
| 4P4YTF2P - EC1 : Textes fondamentaux 2 | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P4YETSP - EC2 : Education et santé 2 : santé mentale, enfance et enjeux de société | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P4YMETP - EC3 : Méthodes qualitatives et quantitatives 2 | EC | | 24 | | | 3 |
| UE Compétences Linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE3 Compétences Linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | | | | 3 |
| 4P4PAB1P - Anglais B1 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4P4PAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4P4PAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Projet(s) & expériences de l'étudiant.e | UE | | | | | 1,5 |

| | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|-----|
| UE4 Projet(s) & expériences de l'étudiant.e | UE | | | | | 1,5 |
| 4P4YAP2P - Activité physique 2 : AP et Santé en lien avec les recommandations nationales | EC | | 18 | | | 1,5 |
| UE Compétences transversales et outils | UE | | | | | 1,5 |
| UE5 Compétences transversales et outils | UE | | | | | 1,5 |
| 4UPCNMLM - Compétences numériques : Machines et Logiciels | EC | | | | | 1,5 |

L3 Santé et Société

Semestre 5

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fodadentaux | UE | | | | | 12 |
| Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 12 |
| 4P5YADSP - Approches démographiques de la santé | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P5YEDTP - Education : Promotion de la santé | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5YSPEP - Protection de l'enfance | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5YSACP - Santé connectée | EC | | 24 | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 12 |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 12 |
| 4P5YGRHP - GRH des établissements de santé | EC | | 18 | | | 3 |
| 4P5YTESP - Territoire, environnement, santé | EC | 18 | 24 | | | 4,5 |
| 4P5YTDLP - Troubles du langage | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5YHPSP - Histoire des politiques sanitaires et sociales - Santé et populations XIXe-XXe siècles | EC | | 12 | | | 1,5 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Compétences Linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Projet et expériences de l'étudiant | UE | | | | | 1,5 |
| Outils de professionnalisation | UE | | | | | 1,5 |
| 4P5YOUTM - Outils de professionnalisation | EC | | 16 | | | 1,5 |
| UE Compétences transversales et outils | UE | | | | | 1,5 |
| Compétences transversales: Recherche de stage | UE | | | | | 1,5 |
| 4P5YSTAP - Recherche de stage et présentation des masters | EC | | 18 | | | 1,5 |

Semestre 6

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fodamentaux | UE | | | | | 12 |
| Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 12 |
| 4P6YDDSP - Droit de la santé | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P6YSTTP - Santé, travail du soin et transitions professionnelles | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P6YSDSP - Sociologie de la santé | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P6YECOP - Economie de la santé : introduction | EC | 24 | | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 12 |
| Production des environnements et des politiques de santé | UE | | | | | 12 |
| 4P6YANTP - Anthropologie de la santé | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P6YPTSP - Projet territorial et santé | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P6YSEIP - Santé, éducation familiale, interventions socio-éducatives | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P6YAPCP - Approche clinique de la relation d'accompagnement | EC | | 24 | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Compétences Linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Projet et expériences de l'étudiant | UE | | | | | 1,5 |
| Suivi de Stage | UE | | | | | 1,5 |
| 4P6YSTAP - Suivi de Stage | EC | | 18 | | | 1,5 |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| UE Compétences transversales et outils | UE | | 1,5 |
| Statistiques | UE | | 1,5 |
| 4P6YMQQP - Statistiques | EC | 18 | 1,5 |