

STAPS - Education et Motricité

Mention : STAPS - Education et Motricité [Licence]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- > Formation à distance : Non
- > Lieu d'enseignement : Nanterre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Durée moyenne de la formation :
 - L1 STAPS : 572 h
 - L1 PASS : 75 h
 - L2 STAPS : 624 h
 - L3 Education et Motricité (EM) : 560.75 h

Présentation

Présentation

Descriptif de la L1 et L2 (tronc commun)

Objectifs généraux de la formation :

Aider les étudiants à construire un parcours de formation adapté à leurs intérêts et capacités ainsi qu'aux débouchés professionnels. Préparer les étudiants à entrer dans la vie active soit directement à la fin de la licence, soit par l'intermédiaire de concours (Professorat des écoles, CAPEPS, concours de la fonction territoriale), ou à s'engager dans des études plus longues (Master, Doctorat). Acquérir les outils nécessaires à l'analyse et à la compréhension du secteur professionnel choisi. Favoriser l'intégration des connaissances scientifiques, techniques et pratiques, pour être capable de concevoir, construire, mettre en œuvre et réguler une intervention adaptée aux caractéristiques du milieu et de la

population concernée (tous publics valides : enfants, adolescents, adultes).

Objectifs d'apprentissage de la formation :

L'étudiant doit acquérir et approfondir des concepts fondamentaux dans le domaine de l'éducation et de l'activité physique et plus généralement en Sciences du Mouvement Humain. Ces concepts recouvrent un large champ disciplinaire et pluridisciplinaire appartenant à la fois aux sciences humaines et sociales (Psychologie, Sciences de l'éducation, Analyse des interactions sociales, Apprentissages (cognitifs et moteurs), Cognition et motricité, Développement moteur, EPS, Perspectives Psychosociologiques), à l'histoire, aux sciences de la vie (Sciences biologiques, Physiologie, Neurophysiologie, Contrôle du mouvement et de la posture, Anatomie, Biomécanique).

L'acquisition et la mise en application de ces savoirs fondamentaux repose sur l'apprentissage et l'utilisation d'outils méthodologiques variés correspondant aux divers champs disciplinaires précédemment cités (méthodologie de la recherche, informatique, statistiques et mathématiques) ainsi que la maîtrise d'au moins une langue vivante étrangère.

L'étudiant doit acquérir les connaissances du milieu professionnel (didactique et pédagogie de l'EPS), qui s'appuient sur les connaissances technologiques, techniques et pratiques des APSA. L'acquisition de ces dernières doit pouvoir bénéficier d'un éclairage scientifique issu des concepts théoriques développés dans les enseignements disciplinaires et pluridisciplinaires précités. A ce titre, l'initiation à la recherche doit fournir le cadre méthodologique à cet éclairage scientifique.

Les acquisitions en termes de savoir-faire illustrent les compétences de l'étudiant nécessaires à son entrée dans la vie active, pour préparer des concours et poursuivre des études supérieures. Il faut en tout premier lieu, maîtriser la transmission des concepts par une expression écrite et orale de niveau supérieur.

Les acquisitions témoignent de la capacité de l'étudiant à articuler les concepts théoriques, issus des savoirs disciplinaires, avec les connaissances du milieu professionnel et les connaissances technologiques et

techniques des APSA. Pour réaliser cette articulation, l'étudiant doit acquérir une méthode de travail. Il doit être capable de concevoir et construire un raisonnement cohérent et argumenté, lui permettant de mettre en œuvre et réguler une intervention adaptée aux caractéristiques du milieu (école, université, fédération, club...) et de la population concernée (tous publics valides : enfants, adolescents, adultes). La capacité à synthétiser les connaissances tant sur le plan théorique que pratique et la pertinence de leur utilisation dans une situation donnée donnent à l'étudiant la possibilité de poursuivre ses études en Master. Enfin, l'étudiant doit pouvoir disposer des connaissances et des démarches de la pensée utiles à la réussite des concours notamment ceux qui sont organisés par l'Éducation Nationale (Professorat des écoles, Professorat d'EPS).

La troisième année de Licence STAPS mention « Education et Motricité » (EM), organisée en 2 semestres, a pour but de former les étudiants au métier d'enseignant (d'EPS, Professeur des Ecoles) et poursuit donc les objectifs suivants :

- * compléter la culture scientifique disciplinaire STAPS nécessaire à un enseignant d'EPS en collège et lycée, par l'approfondissement des connaissances en sciences de la vie, en sciences humaines et en sciences sociales, éclairant la motricité humaine, les pratiques physiques, les pratiquants et les cultures sportives.
- * développer des compétences et des connaissances pratiques, technologiques et didactiques dans les différentes Activités Physiques, Sportives et Artistiques (APSA) enseignées en EPS.
- * comprendre le métier d'enseignant dans son environnement professionnel, appréhender la diversité des publics scolaires, et commencer à construire progressivement une véritable professionnalité à travers des stages en milieux scolaires diversifiés (collèges et lycées) et l'analyse de ces expériences pédagogiques.
- * préparer efficacement les épreuves du concours national de recrutement du CAPEPS externe ou du Concours de Recrutement de Professeur des Ecoles (CRPE).

L'année de L3 EM associe des enseignements disciplinaires, didactiques, pédagogiques ainsi que des stages en milieu scolaire en pratique accompagnée, à une propédeutique à la préparation aux épreuves du concours du CAPEPS.

Elle doit logiquement déboucher sur une demande d'admission en première année de Master des

Métiers de l'Éducation et de la Formation (MEEF) (essentiellement parcours EPS).

- * l'admission n'est pas automatique et se fait après l'étude de votre dossier.

La L3 EM permet également de développer des compétences relatives à l'activité de recherche et permet également de rejoindre, sur examen de dossier, des masters orientés vers la recherche (par exemple, à Paris Nanterre : Master PNPMP (plutôt orienté vers la Psychologie, les Neurosciences et la Physiologie du Mouvement et de la Performance) , Master 3S:PNI (Orienté vers les Sciences Sociales) et le Master "Etude du Dopage et Analyse des Politiques Anti-Dopage".

Organisation

Le licence STAPS Mention "Education et Motricité" permet, après un tronc commun aux semestres 1 et 2, une pré-spécialisation dès le semestre 3 et une spécialisation définitive aux semestres 5 et 6.

Stage ou alternance

Stages

- > **Stage:** Obligatoire (60h en L3 (en EPLE))

Stage en EPLE en binôme, sous la conduite d'un enseignant EPS tuteur ; observation et pratique accompagnée, connaissances institutionnelles du fonctionnement d'un EPLE.

Observations, conceptions et animations de séquences d'enseignement de l'EPS au sein d'un EPLE sous la tutelle d'un enseignant EPS tuteur, nommé par les IPR.

Principaux contenus d'enseignement

- * Éléments méthodologiques de construction de documents préparatoires à l'animation de leçons ou séquences d'enseignement en EPS. Projets et bilans de cycles, projets et bilans de leçon ou de séquences d'enseignement de l'EPS.
- * Analyses de l'activité des élèves en EPS. Analyse de l'acte d'enseignement.
- * Animations de leçons ou de séquences d'enseignement en EPS. Participation à l'acte d'évaluation en EPS.
- * Paramètres d'analyse

Des ressources et contraintes constitutives de l'enseignement. En établissement scolaire du second degré. Connaissances des publics scolaires.

Compétences

- S'approprier des méthodes d'élaboration et d'analyse des différents projets qui fondent l'intervention de l'enseignant d'EPS en collège et en lycée
- Développer des capacités de gestion et d'animation de leçons ou de séquences d'enseignement en EPS.
- * S'approprier des connaissances institutionnelles relatives à l'enseignement en EPLE. S'approprier la construction des démarches d'analyse à l'acte d'enseignement.
- * Confronter les connaissances acquises à l'université (démarches didactiques et courants pédagogiques) avec les réalités de la pratique de l'enseignement.

Admission

Conditions d'admission

Pour une candidature en Licence 1 : parcoursup.fr

Pré-requis et critères de recrutement

Pour une candidature en Licence 1 : parcoursup.fr

Et après

Poursuite d'études

A l'université Paris Nanterre

Dans le prolongement de la licence :

Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF), 2nd degré, Parcours : Éducation Physique et Sportive
Master MEEF, 1er degré, Parcours : Professorat des écoles
Possibilités de poursuite d'études dans les Masters de la Mention Management du sport : Parcours Management des Événements et des Loisirs Sportifs - Conduite

de Projet (MELS-CP), Parcours Management des Organisations Sportives (MOS), Parcours Sport et Sciences Sociales: Perspectives nationales et internationales (SSS:PNI), et Parcours Étude du dopage et analyses des politiques anti-dopage (DOPAGE).

Et dans la Mention STAPS Activité physique adaptée et santé (APA-S) avec le parcours Activité physique adaptée: Réhabilitation, Inclusion et Bien-être (APA-RIBE) et le parcours Psychologie, Neurosciences, Physiologie : Mouvement, Cognition, Santé (PNPMCS)

Autres parcours possibles :

Concours fonction publique territoriale

Insertion professionnelle

Secteurs d'activité :

Milieu scolaire // Éducation en activités physiques et sportives // Animation sportive et de loisirs // Médiation socio-éducative par les activités physiques et sportives

Métiers :

Enseignant-e du 1er ou 2nd degré // Éducateur-trice sportif // Animateur-trice en activités physiques et de loisirs

Contact(s)

> **Pascal Charitas**

Responsable pédagogique
p.charitas@parisnanterre.fr

Autres contacts

Responsable pédagogique :

Licence 1 : Mme Carole FERREL cferrelc@parisnanterre.fr

Licence 2 : M. Nicolas SOUCHON
nsouchon@parisnanterre.fr

Licence 3 EM : M. Pascal CHARITAS
p.charitas@parisnanterre.fr

Secrétariats pédagogiques :

Première année L1 : M. Frédéric OLIVARI
01 40 97 56 50

folivari@parisnanterre.fr

Bureau 100, 1er étage du Bâtiment Alice MILLIAT

Deuxième année L2: Mme. Armelle POREE

01 40 97 56 51

aporee@parisnante.fr

Bureau 100 - 1er étage du Bâtiment Alice MILLIAT

Troisième année L3 : Mme Islem BEN AMOR

01 40 97 56 52

ibenamor@parisnante.fr

Bureau 102, 1er étage du Bâtiment Alice MILLIAT

Programme

L1 STAPS

Semestre 1

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|----------------------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fondamentaux 1 | UE | | | | | 12 |
| UE Enseignements fondamentaux 1 | UE | | | | | 12 |
| 4S1L1001 - Physiologie et Neurophysiologie des Systèmes | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1002 - Concepts et méthodes en psychologie | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1003 - Introduction aux Sciences Sociales I | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1004 - Sciences psychologiques et sciences de l'éducation des APS | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements Fondamentaux 2 | UE | | | | | 9 |
| UE Enseignements fondamentaux 2 | UE | | | | | 9 |
| 4S1L1005 - Analyse et pratique des sports collectif - Grand terrain | EC | | | | | 1,5 |
| 4S1L1006 - Analyse et pratique des ALSOC | EC | | | | | 1,5 |
| 4S1L1007 - Analyse et pratique de la natation - 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4S1L1008 - Analyse et pratique de l'AOD Combat - 1 (activité opposition Duel) | EC | | | | | 1,5 |
| Spécialité Activités Sportives et Artistiques | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 14 : | | | | | | |
| 4S1L1012 - AGA (Gymnastique) | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1013 - Athlétisme | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1014 - Badminton | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1015 - Basketball | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1016 - Boxe | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1017 - Danse | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1018 - Escalade | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1019 - Fitness | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1020 - Football | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1021 - Handball | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1022 - Judo | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1023 - Natation | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1024 - Rugby | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1025 - Volley-ball | EC | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 8 : | | | | | | |
| Anglais | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| 4K1SAB1P - Anglais B1 | EC | | | | | 3 |
| 4K1SAB2P - Anglais B2 | EC | | | | | 3 |
| Allemand LANSAD | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : | | | | | | |
| 4K1KDA1P - Allemand A1 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KDA2P - Allemand A2 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KDB1P - Allemand B1 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KDB2P - Allemand B2 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KDC1P - Allemand C1 | EC | | | | | 3 |
| Arabe LANSAD | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | | |
| 4K1KBA1P - Arabe A1 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KBA2P - Arabe A2 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KBB1P - Arabe B1 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KBB2P - Arabe B2 | EC | | | | | 3 |
| Espagnol LANSAD | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | | |
| 4K1KEA2P - Espagnol A2 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KEB1P - Espagnol B1 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KEB2P - Espagnol B2 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KEC1P - Espagnol C1 | EC | | | | | 3 |

| | | | |
|---------------------------------|----------------------|--|---|
| Italien LANSAD | Enseignement à choix | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : | | | |
| 4K1KIA1P - Italien A1 | EC | | 3 |
| 4K1KIA2P - Italien A2 | EC | | 3 |
| 4K1KIB1P - Italien B1 | EC | | 3 |
| 4K1KIB2P - Italien B2 | EC | | 3 |
| 4K1KIC1P - Italien C1 | EC | | 3 |
| Portugais LANSAD | Enseignement à choix | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | |
| 4K1KPA1P - Portugais A1 | EC | | 3 |
| 4K1KPA2P - Portugais A2 | EC | | 3 |
| 4K1KPB1P - Portugais B1 | EC | | 3 |
| 4K1KPB2P - Portugais B2 | EC | | 3 |
| Russe LANSAD | Enseignement à choix | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | |
| 4K1KRA1P - Russe A1 | EC | | 3 |
| 4K1KRA2P - Russe A2 | EC | | 3 |
| 4K1KRB1P - Russe B1 | EC | | 3 |
| Chinois LANSAD | Enseignement à choix | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | |
| 4K1KCA1P - Chinois A1 | EC | | 3 |
| 4K1KCA2P - Chinois A2 | EC | | 3 |
| 4K1KCB1P - Chinois B1 | EC | | 3 |
| 4K1KCB2P - Chinois B2 | EC | | 3 |

| | | | |
|---|----|--|---|
| UE Projet et expérience | UE | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant | UE | | 3 |
| 4S1L1011 - Milieux professionnels | EC | | 3 |

| | | | |
|---|--------------------------|----|-----|
| UE Transversale | UE | | 3 |
| UE Compétences transversales | UE | | 3 |
| 4U1CXMFE - Maîtrise du Français Ecrit | EC | 18 | 1,5 |
| Methodologie du travail universitaire | Enseignement transversal | | 1,5 |
| 4UIMDTUM - Methodologie du travail universitaire | EC | | |
| 4S1L1MTU - Methodologie du travail universitaire (présentiel) | EC | | 1,5 |

Semestre 2

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fondamentaux 1 | UE | | | | | 12 |
| UE Enseignements fondamentaux 1 | UE | | | | | 12 |
| 4S2L1001 - Anatomie et mécanique du mouvement | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1002 - Psychologie sociale et APS | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1003 - Introduction aux Sciences Sociales II | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1004 - Développement Physique Général | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements Fondamentaux 2 | UE | | | | | 9 |
| UE Enseignements fondamentaux 2 | UE | | | | | 9 |
| 4S2L1005 - Analyse et pratique des AGA - 1 (activités gymniques et acrobatiques) | EC | | | | | 1,5 |
| 4S2L1006 - Analyse et pratique des APA - 1 (activités physiques artistiques) | EC | | | | | 1,5 |
| 4S2L1007 - Analyse et pratique de l'athlétisme - 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4S2L1008 - Analyse et pratique des sports de raquettes - 1 | EC | | | | | 1,5 |
| Spécialité Activités Psysiques Sportives et Artistiques | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 14 : | | | | | | |
| 4S2L1012 - AGA (Gymnastique) | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1013 - Athlétisme | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1014 - Badminton | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1015 - Basketball | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1016 - Boxe | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1017 - Danse | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1018 - Escalade | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1019 - Fitness | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1020 - Football | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1021 - Handball | EC | | | | | 3 |

| | | | |
|---|---|----|----------------------------|
| 4S2L1022 - Judo | EC | | 3 |
| 4S2L1023 - Natation | EC | | 3 |
| 4S2L1024 - Rugby | EC | | 3 |
| 4S2L1025 - Volley-ball | EC | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 8 : Anglais | Enseignement à choix | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : 4K2SAB1P - Anglais B1 4K2SAB2P - Anglais B2 Allemand LANSAD | EC EC Enseignement à choix | | 3 3 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : 4K2KDA1P - Allemand A1 4K2KDA2P - Allemand A2 4K2KDB1P - Allemand B1 4K2KDB2P - Allemand B2 4K2KDC1P - Allemand C1 Arabe LANSAD | EC EC EC EC EC Enseignement à choix | | 3 3 3 3 3 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : 4K2KBA1P - Arabe A1 4K2KBA2P - Arabe A2 4K2KBB1P - Arabe B1 4K2KBB2P - Arabe B2 Espagnol LANSAD | EC EC EC EC Enseignement à choix | | 3 3 3 3 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : 4K2KEA2P - Espagnol A2 4K2KEB1P - Espagnol B1 4K2KEB2P - Espagnol B2 4K2KEC1P - Espagnol C1 Italien LANSAD | EC EC EC EC Enseignement à choix | | 3 3 3 3 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : 4K2KIA1P - Italien A1 4K2KIA2P - Italien A2 4K2KIB1P - Italien B1 4K2KIB2P - Italien B2 4K2KIC1P - Italien C1 Portugais LANSAD | EC EC EC EC EC Enseignement à choix | | 3 3 3 3 3 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : 4K2KPA1P - Portugais A1 4K2KPA2P - Portugais A2 4K2KPB1P - Portugais B1 4K2KPB2P - Portugais B2 Russe LANSAD | EC EC EC EC Enseignement à choix | | 3 3 3 3 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : 4K2KRA1P - Russe A1 4K2KRA2P - Russe A2 4K2KRB1P - Russe B1 Chinois LANSAD | EC EC EC Enseignement à choix | | 3 3 3 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : 4K2KCA1P - Chinois A1 4K2KCA2P - Chinois A2 4K2KCB1P - Chinois B1 4K2KCB2P - Chinois B2 | EC EC EC EC | | 3 3 3 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant | UE | | 3 |
| 4P2TRECD - Transitions écologiques | EC | 24 | 3 |
| UE compétences transversales et outils | UE | | 3 |
| 4UPGRP2D - Grands repères 2 | EC | | 3 |

L1 PASS

Semestre 2 - PASS

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE "Mineure disciplinaire STAPS" PASS | UE | | | | | |
| Analyse des activités physiques, sportives et artistiques | EC | | | | | 2 |
| Introduction aux sciences sociales | EC | | | | | 2 |
| Concepts et méthodes en psychologie | EC | | | | | 2 |
| Sciences vie et l'activité physique et sportive | EC | | | | | 2 |
| 4UPCSEMM - Connaissance de soi et des métiers | EC | | | | | |

L2 STAPS

Semestre 3

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|----------------------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fondamentaux 1 | UE | | | | | 12 |
| UE Enseignements fondamentaux 1 | UE | | | | | 12 |
| 4S3L2001 - Biomécanique et anatomie fonctionnelle | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2002 - Apprentissage cognitif et moteur | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2003 - Histoire et Sociologie des APS (I) | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2004 - Mathématiques-Statistiques-Météorologie | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements Fondamentaux 2 | UE | | | | | 12 |
| UE Enseignements fondamentaux 2 | UE | | | | | 12 |
| 4S3L2005 - Analyse et pratique des AGA - 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4S3L2006 - Analyse et pratique des APA - 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4S3L2007 - Analyse et pratique de l'athlétisme - 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4S3L2008 - Analyse et pratique des sports de raquettes - 2 | EC | | | | | 1,5 |
| Spécialité Activités Physiques Sportives et Artistiques | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 14 : | | | | | | |
| 4S3L2014 - AGA (Gymnastique) | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2015 - Athlétisme | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2016 - Badminton | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2017 - Basketball | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2018 - Boxe | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2019 - Danse | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2020 - Escalade | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2021 - Fitness | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2022 - Football | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2023 - Handball | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2024 - Judo | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2025 - Natation | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2026 - Rugby | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2027 - Volley-ball | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2010 - Etude des milieux professionnels | EC | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| 4K3SAB2P - Anglais | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 1 : | | | | | | |
| 4K3SAB2P - Anglais B2 | EC | | | | | 3 |
| UE Projets et expériences | UE | | | | | 1,5 |
| 4S3L2012 - Stage | EC | | | | | 1,5 |
| UE Compétences transversales | UE | | | | | 1,5 |
| 4UICNMLM - Compétences numériques : Machines et Logiciels | EC | | | | | 1,5 |

Semestre 4

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fondamentaux 1 | UE | | | | | 12 |
| UE Enseignements fondamentaux 1 | UE | | | | | 12 |
| 4S4L2001 - Physiologie de l'effort et Neurophysiologie sensori-motrice | EC | | | | | 3 |

| | | |
|--|----------------------|-----|
| 4S4L2002 - Cognitions, comportement et motricité | EC | 3 |
| 4S4L2003 - Histoire et Sociologie des APS (II) | EC | 3 |
| 4S4L2004 - Approches biologiques-psychologiques de la performance motrice | EC | 3 |
| UE Enseignements Fondamentaux 2 | UE | 12 |
| UE Enseignements fondamentaux 2 | UE | 12 |
| 4S4L2005 - Analyse et pratique des sports collectifs grand terrain - 2 | EC | 1,5 |
| 4S4L2006 - Analyse et pratique des ALSOC - 2 (activités ludiques et sportives d'opposition collective) | EC | 1,5 |
| 4S4L2007 - Analyse et pratique de la natation - 2 | EC | 1,5 |
| 4S4L2008 - Analyse et pratique des AOD Combat - 2 | EC | 1,5 |
| Spécialité Activités Psysiques Sportives et Artistiques | EC | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 14 : | | |
| 4S4L2014 - AGA (Gymnastique) | EC | 3 |
| 4S4L2015 - Athlétisme | EC | 3 |
| 4S4L2016 - Badminton | EC | 3 |
| 4S4L2017 - Basketball | EC | 3 |
| 4S4L2018 - Boxe | EC | 3 |
| 4S4L2019 - Danse | EC | 3 |
| 4S4L2020 - Escalade | EC | 3 |
| 4S4L2021 - Fitness | EC | 3 |
| 4S4L2022 - Football | EC | 3 |
| 4S4L2023 - Handball | EC | 3 |
| 4S4L2024 - Judo | EC | 3 |
| 4S4L2025 - Natation | EC | 3 |
| 4S4L2026 - Rugby | EC | 3 |
| 4S4L2027 - Volley-ball | EC | 3 |
| 4S4L2010 - Etude des milieux professionnels | EC | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | 3 |
| Anglais | Enseignement à choix | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 1 : | | |
| 4K4SAB2P - Anglais B2 | EC | 3 |
| UE Projets et expériences | UE | 1,5 |
| 4S4L2012 - Stage | EC | 1,5 |
| UE Compétences transversales | UE | 1,5 |
| 4UPCNWTM - Compétences numériques : Web et Travail collaboratif | EC | 1,5 |

L3 Education et Motricité (EM)

| Semestre 5 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| UE Enseignements fondamentaux 1 | UE | | | | | 15 |
| 4S5LEM01 - Contrôle et analyse de la posture et du mouvement | EC | | | | | 3 |
| 4S5LEM02 - Apprentissage moteur, cognition et motricité | EC | | | | | 3 |
| 4S5LEM03 - Histoire de l'éducation physique et sportive | EC | | | | | 3 |
| 4S5LEM04 - Pratique d'une APSA et de Polyvalence (AGA+AOD) | EC | | | | | 3 |
| 4S5LEM05 - Pratique d'une APSA et de Polyvalence (Escalade et Sport Collectif petit/grand terrain) | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 9 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| Liste UE Enseignements complémentaires 1 - Parcours 1er degré | UE | | | | | 9 |
| 4S5LEM06 - Méthodologie de la recherche et statistiques | EC | | | | | 3 |
| 4M5PPEDA - Les pédagogies et la relation pédagogique 1er degré | EC | | | | | 3 |
| 4M5PPEGR - Grammaire | Module | | 6 | | 12 | 1,5 |
| 4M5PPENC - Nombres et calcul | Module | | 6 | | 12 | 1,5 |
| UE Enseignements complémentaires 1 - Parcours 2° degré | UE | | | | | 9 |
| 4S5LEM06 - Méthodologie de la recherche et statistiques | EC | | | | | 3 |
| 4S5LEM07 - Préparation aux épreuves écrites 1 et méthode de l'oral 2 | EC | | | | | 3 |

| | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|-----|
| 4S5LEM08 - Didactique de l'EPS et connaissance institutionnelle du milieu de l'EPS | EC | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| 4K5SAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K5SAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Projets et expériences | UE | | | | | 1,5 |
| 4S5LEM14 - Etude du milieu de l'EPS | EC | | | | | 1,5 |
| UE Compétences transversales | UE | | | | | 1,5 |
| 4S5LEM15 - Usage du numérique au service des APSA | EC | | | | | 1,5 |
| 1 Option | | | | | | |
| UE facultative Sauvetage et sécurité en milieu aquatique 1 | UE | | | | | |
| Maitrise et technique de la sécurité aquatique | EC | | | | | |

| Semestre 6 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| UE Enseignements fondamentaux 2 | UE | | | | | 15 |
| 4S6LEM01 - Physiologie des APS en fonction de l'âge | EC | | | | | 3 |
| 4S6LEM02 - Approche psychologique de l'intervention en EPS | EC | | | | | 3 |
| 4S6LEM03 - Sociologie de l'éducation physique et sportive | EC | | | | | 3 |
| 4S6LEM04 - Pédagogie et préparation à l'oral d'EPS | EC | | | | | 3 |
| 4S6LEM05 - Pratique d'une APSA de Polyvalence (Athlé/Nat/Muscu/STEP) | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 7,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| UE Enseignements complémentaires 2 Parcours 1er degré | UE | | | | | 9 |
| 4M6POAPR - Observation et analyse des pratiques de la classe 1er degré | EC | | | | | 1,5 |
| 4M6POSTA - Stage 1er degré | EC | | | | | 1,5 |
| 4M6PMCST - Compréhension et synthèse de texte | Module | | 6 | | 12 | 1,5 |
| 4M6PGEOM - Géométrie | Module | | 6 | | 12 | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4S6LEM06 - Pratique de la recherche en STAPS | EC | | | | | 3 |
| 4MPPPEIC - Ecole inclusive | EC | | | | | 3 |
| 4MPPPEVG - Voix et geste de l'enseignant | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires 2 Parcours 2° degré | UE | | | | | 9 |
| 4S6LEM06 - Pratique de la recherche en STAPS | EC | | | | | 3 |
| 4S6LEM07 - Pratique d'une APSA de polyvalence (Escalade) | EC | | | | | 1,5 |
| 4S6LEM09 - Projet tuteuré | EC | | | | | 3 |
| 4S6LEM08 - Méthodologie de l'oral 2 | EC | | | | | 1,5 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| 4K6SAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K6SAC1P - Anglais C1 | EC | | | | | 3 |
| UE Projets et expériences | UE | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| UE Parcours 1er Degré | UE | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| 4M6PPROJ - Projet collaboratif Education 1er degré | EC | | | | | 1,5 |
| Stage (60 heures dans le 1er degré) | EC | | | | | 1,5 |
| UE Parcours 2nd Degré | UE | | | | | 1,5 |
| 4S6LEM16 - Stage (60 heures EPLE) | EC | | | | | 1,5 |

| | | |
|---|----|-----|
| UE Compétences transversales | UE | 1,5 |
| 4S6LEM18 - Méthodologie écrit 2 concours | EC | 1,5 |
| 4S6LEM88 - Certification aquatique – arrêté 12/02/2019 | EC | |
| 1 Option | | |
| UE facultative Sauvetage et sécurité en milieu aquatique 2 | UE | |
| 4S6LES19 - Maintenance de l'hygiène et de la sécurité des lieux de pratique aquatique | EC | |
| Stage 20h | EC | |