

STAPS - Management du Sport

Mention : STAPS - Management du Sport [Licence]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- > Formation à distance : Non
- > Lieu d'enseignement : Nanterre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Durée moyenne de la formation :
 - L1 STAPS : 548 h
 - L1 PASS : 75 h
 - L2 STAPS : 624 h
 - L3 Management du Sport (MS) : 436 h

Présentation

Présentation

Descriptif de la L1 et L2 (tronc commun)

Objectifs généraux de la formation :

Aider les étudiants à construire un parcours de formation adapté à leurs intérêts et capacités ainsi qu'aux débouchés professionnels. Préparer les étudiants à entrer dans la vie active soit directement à la fin de la licence, soit par l'intermédiaire de concours (Professorat des écoles, CAPEPS, concours de la fonction territoriale), ou à s'engager dans des études plus longues (Master, Doctorat). Acquérir les outils nécessaires à l'analyse et à la compréhension du secteur professionnel choisi. Favoriser l'intégration des connaissances scientifiques, techniques et pratiques, pour être capable de concevoir, construire, mettre en œuvre et réguler une intervention adaptée aux caractéristiques du milieu et de la

population concernée (tous publics valides : enfants, adolescents, adultes).

Objectifs d'apprentissage de la formation :

L'étudiant doit acquérir et approfondir des concepts fondamentaux dans le domaine de l'éducation et de l'activité physique et plus généralement en Sciences du Mouvement Humain. Ces concepts recouvrent un large champ disciplinaire et pluridisciplinaire appartenant à la fois aux sciences humaines et sociales (Psychologie, Sciences de l'éducation, Analyse des interactions sociales, Apprentissages (cognitifs et moteurs), Cognition et motricité, Développement moteur, EPS, Perspectives Psychosociologiques), à l'histoire, aux sciences de la vie (Sciences biologiques, Physiologie, Neurophysiologie, Contrôle du mouvement et de la posture, Anatomie, Biomécanique).

L'acquisition et la mise en application de ces savoirs fondamentaux repose sur l'apprentissage et l'utilisation d'outils méthodologiques variés correspondant aux divers champs disciplinaires précédemment cités (méthodologie de la recherche, techniques d'expression et communication, documentation, informatique, statistiques et mathématiques) ainsi que la maîtrise d'au moins une langue vivante étrangère.

L'étudiant doit acquérir les connaissances du milieu professionnel (didactique et pédagogie de l'EPS), qui s'appuient sur les connaissances technologiques, techniques et pratiques des APSA. L'acquisition de ces dernières doit pouvoir bénéficier d'un éclairage scientifique issu des concepts théoriques développés dans les enseignements disciplinaires et pluridisciplinaires précités. A ce titre, l'initiation à la recherche doit fournir le cadre méthodologique à cet éclairage scientifique.

Les acquisitions en termes de savoir-faire illustrent les compétences de l'étudiant nécessaires à son entrée dans la vie active, pour préparer des concours et poursuivre des études supérieures. Il faut en tout premier lieu, maîtriser la transmission des concepts par une expression écrite et orale de niveau supérieur.

Les acquisitions témoignent de la capacité de l'étudiant à articuler les concepts théoriques, issus des savoirs disciplinaires, avec les connaissances du milieu

professionnel et les connaissances technologiques et techniques des APSA. Pour réaliser cette articulation, l'étudiant doit acquérir une méthode de travail. Il doit être capable de concevoir et construire un raisonnement cohérent et argumenté, lui permettant de mettre en œuvre et réguler une intervention adaptée aux caractéristiques du milieu (école, université, fédération, club...) et de la population concernée (tous publics valides : enfants, adolescents, adultes). La capacité à synthétiser les connaissances tant sur le plan théorique que pratique et la pertinence de leur utilisation dans une situation donnée donnent à l'étudiant la possibilité de poursuivre ses études en Master. Enfin, l'étudiant doit pouvoir disposer des connaissances et des démarches de la pensée utiles à la réussite des concours notamment ceux qui sont organisés par l'Éducation Nationale (Professorat des écoles, Professorat d'EPS).

Spécialisation en troisième année de licence :

Après 2 années de tronc commun, l'étudiant se spécialise dans différents domaines, notamment, en 3e année, en **Management du sport**, pour gérer des structures, des produits sportifs ainsi que des activités sportives d'une entreprise, d'une association, d'un organisme, d'une collectivité ou organiser des événements sportifs. La spécialisation se poursuit alors en Master.

Après la 2e année, l'étudiant peut aussi s'orienter vers 2 Licences professionnelles, pour une insertion professionnelle à Bac+3 :

- en « **Intervention Sociale: Développement Social et Médiation par le Sport** » (DSMS) afin de proposer à des jeunes en rupture d'insertion un projet socio-éducatif s'appuyant sur l'Activité physique et le Sport

- en « **Gestion et Développement des Organisations, des Services Sportifs et de Loisirs** » (pour répondre aux besoins des secteurs sportifs et de loisirs).

Les + de la formation

Formation professionnalisante, en prise avec les réalités du secteur privé marchand, associatif et public du management du sport.

Possibilités de poursuite d'études dans les Masters de l'UFR : Management des Événements et des Loisirs Sportifs - Conduite de Projet (MELS-CP), Management des Organisations Sportives (MOS), Sport et Sciences Sociales: Perspectives nationales et internationales (SSS:PNII), et Etude du dopage et analyses des politiques anti-dopage (DOPAGE).

Stage ou alternance

Stages

> **Stage:** Obligatoire (140 heures)

L'étudiant sera stagiaire au sein d'une structure dont l'activité est en lien avec le sport pour une durée de 140h (4 semaines). L'objectif de ce stage est de confronter les enseignements théoriques aux réalités du monde professionnel et d'analyser les actions entreprises.

Admission

Conditions d'admission

Conditions d'accès pour la L1: <https://www.parcoursup.fr/>

Accès à la L2 : La L2 s'adresse en priorité aux étudiants issus de la L1 correspondante de Université Paris Nanterre ; elle est également accessible, sur avis de la commission pédagogique, à des étudiants issus d'autres formations, ainsi qu'à des candidats en reprise d'études.

Accès à la L3 : La 3 s'adresse en priorité aux étudiants issus de la L2 correspondante de Université Paris Nanterre ; elle est également accessible, sur avis de la commission pédagogique, à des étudiants issus d'autres formations, ainsi qu'à des candidats en reprise d'études.

Pré-requis et critères de recrutement

Pour une candidature en Licence 1 : [parcoursup.fr](https://www.parcoursup.fr/)

Contact(s)

Autres contacts

Responsables pédagogiques :

Licence 1 : Mme Carole FERREL cferrelc@parisnanterre.fr

Licence 2 : M. Nicolas SOUCHON

nsouchon@parisnante.fr

Licence 3 MS : M. Rémy LACRAMPE

rlacrampe@parisnante.fr

Secrétariats pédagogiques :

Première année L1 : M. Frédéric OLIVARI

01 40 97 56 50

folivari@parisnante.fr

Bureau 100, 1er étage du Bâtiment Alice MILLIAT

Deuxième année L2: Mme. Armelle POREE

01 40 97 56 51

aporee@parisnante.fr

Bureau 100 - 1er étage du Bâtiment Alice MILLIAT

Troisième année L3 : Mme Islem BEN AMOR

01 40 97 56 52

ibenamor@parisnante.fr

Bureau 102, 1er étage du Bâtiment Alice MILLIAT

Programme

L1 STAPS

Semestre 1

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|----------------------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fondamentaux 1 | UE | | | | | 12 |
| UE Enseignements fondamentaux 1 | UE | | | | | 12 |
| 4S1L1001 - Physiologie et Neurophysiologie des Systèmes | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1002 - Concepts et méthodes en psychologie | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1003 - Introduction aux Sciences Sociales I | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1004 - Sciences psychologiques et sciences de l'éducation des APS | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements Fondamentaux 2 | UE | | | | | 9 |
| UE Enseignements fondamentaux 2 | UE | | | | | 9 |
| 4S1L1005 - Analyse et pratique des sports collectif - Grand terrain | EC | | | | | 1,5 |
| 4S1L1006 - Analyse et pratique des ALSOC | EC | | | | | 1,5 |
| 4S1L1007 - Analyse et pratique de la natation - 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4S1L1008 - Analyse et pratique de l'AOD Combat - 1 (activité opposition Duel) | EC | | | | | 1,5 |
| Spécialité Activités Sportives et Artistiques | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 14 : | | | | | | |
| 4S1L1012 - AGA (Gymnastique) | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1013 - Athlétisme | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1014 - Badminton | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1015 - Basketball | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1016 - Boxe | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1017 - Danse | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1018 - Escalade | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1019 - Fitness | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1020 - Football | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1021 - Handball | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1022 - Judo | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1023 - Natation | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1024 - Rugby | EC | | | | | 3 |
| 4S1L1025 - Volley-ball | EC | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 8 : | | | | | | |
| Anglais | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| 4K1SAB1P - Anglais B1 | EC | | | | | 3 |
| 4K1SAB2P - Anglais B2 | EC | | | | | 3 |
| Allemand LANSAD | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : | | | | | | |
| 4K1KDA1P - Allemand A1 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KDA2P - Allemand A2 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KDB1P - Allemand B1 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KDB2P - Allemand B2 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KDC1P - Allemand C1 | EC | | | | | 3 |
| Arabe LANSAD | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | | |
| 4K1KBA1P - Arabe A1 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KBA2P - Arabe A2 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KBB1P - Arabe B1 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KBB2P - Arabe B2 | EC | | | | | 3 |
| Espagnol LANSAD | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | | |
| 4K1KEA2P - Espagnol A2 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KEB1P - Espagnol B1 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KEB2P - Espagnol B2 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KEC1P - Espagnol C1 | EC | | | | | 3 |

| | | | |
|---------------------------------|----------------------|--|---|
| Italien LANSAD | Enseignement à choix | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : | | | |
| 4K1KIA1P - Italien A1 | EC | | 3 |
| 4K1KIA2P - Italien A2 | EC | | 3 |
| 4K1KIB1P - Italien B1 | EC | | 3 |
| 4K1KIB2P - Italien B2 | EC | | 3 |
| 4K1KIC1P - Italien C1 | EC | | 3 |
| Portugais LANSAD | Enseignement à choix | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | |
| 4K1KPA1P - Portugais A1 | EC | | 3 |
| 4K1KPA2P - Portugais A2 | EC | | 3 |
| 4K1KPB1P - Portugais B1 | EC | | 3 |
| 4K1KPB2P - Portugais B2 | EC | | 3 |
| Russe LANSAD | Enseignement à choix | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | |
| 4K1KRA1P - Russe A1 | EC | | 3 |
| 4K1KRA2P - Russe A2 | EC | | 3 |
| 4K1KRB1P - Russe B1 | EC | | 3 |
| Chinois LANSAD | Enseignement à choix | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | |
| 4K1KCA1P - Chinois A1 | EC | | 3 |
| 4K1KCA2P - Chinois A2 | EC | | 3 |
| 4K1KCB1P - Chinois B1 | EC | | 3 |
| 4K1KCB2P - Chinois B2 | EC | | 3 |

| | | | |
|---|----|--|---|
| UE projet et expérience | UE | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant | UE | | 3 |
| 4S1L1011 - Milieux professionnels | EC | | 3 |

| | | | |
|---|--------------------------|----|-----|
| UE Transversale | UE | | 3 |
| UE Compétences transversales | UE | | 3 |
| 4U1CXMFE - Maîtrise du Français Ecrit | EC | 18 | 1,5 |
| Methodologie du travail universitaire | Enseignement transversal | | 1,5 |
| 4UIMDTUM - Methodologie du travail universitaire | EC | | |
| 4S1L1MTU - Methodologie du travail universitaire (présentiel) | EC | | 1,5 |

Semestre 2

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fondamentaux 1 | UE | | | | | 12 |
| UE Enseignements fondamentaux 1 | UE | | | | | 12 |
| 4S2L1001 - Anatomie et mécanique du mouvement | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1002 - Psychologie sociale et APS | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1003 - Introduction aux Sciences Sociales II | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1004 - Développement Physique Général | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements Fondamentaux 2 | UE | | | | | 9 |
| UE Enseignements fondamentaux 2 | UE | | | | | 9 |
| 4S2L1005 - Analyse et pratique des AGA - 1 (activités gymniques et acrobatiques) | EC | | | | | 1,5 |
| 4S2L1006 - Analyse et pratique des APA - 1 (activités physiques artistiques) | EC | | | | | 1,5 |
| 4S2L1007 - Analyse et pratique de l'athlétisme - 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4S2L1008 - Analyse et pratique des sports de raquettes - 1 | EC | | | | | 1,5 |
| Spécialité Activités Psysiques Sportives et Artistiques | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 14 : | | | | | | |
| 4S2L1012 - AGA (Gymnastique) | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1013 - Athlétisme | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1014 - Badminton | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1015 - Basketball | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1016 - Boxe | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1017 - Danse | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1018 - Escalade | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1019 - Fitness | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1020 - Football | EC | | | | | 3 |
| 4S2L1021 - Handball | EC | | | | | 3 |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| 4S2L1022 - Judo | EC | 3 |
| 4S2L1023 - Natation | EC | 3 |
| 4S2L1024 - Rugby | EC | 3 |
| 4S2L1025 - Volley-ball | EC | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 8 : Anglais | Enseignement à choix | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : 4K2SAB1P - Anglais B1 4K2SAB2P - Anglais B2 Allemand LANSAD | EC EC Enseignement à choix | 3 3 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : 4K2KDA1P - Allemand A1 4K2KDA2P - Allemand A2 4K2KDB1P - Allemand B1 4K2KDB2P - Allemand B2 4K2KDC1P - Allemand C1 Arabe LANSAD | EC EC EC EC EC Enseignement à choix | 3 3 3 3 3 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : 4K2KBA1P - Arabe A1 4K2KBA2P - Arabe A2 4K2KBB1P - Arabe B1 4K2KBB2P - Arabe B2 Espagnol LANSAD | EC EC EC EC Enseignement à choix | 3 3 3 3 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : 4K2KEA2P - Espagnol A2 4K2KEB1P - Espagnol B1 4K2KEB2P - Espagnol B2 4K2KEC1P - Espagnol C1 Italien LANSAD | EC EC EC EC Enseignement à choix | 3 3 3 3 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : 4K2KIA1P - Italien A1 4K2KIA2P - Italien A2 4K2KIB1P - Italien B1 4K2KIB2P - Italien B2 4K2KIC1P - Italien C1 Portugais LANSAD | EC EC EC EC EC Enseignement à choix | 3 3 3 3 3 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : 4K2KPA1P - Portugais A1 4K2KPA2P - Portugais A2 4K2KPB1P - Portugais B1 4K2KPB2P - Portugais B2 Russe LANSAD | EC EC EC EC Enseignement à choix | 3 3 3 3 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : 4K2KRA1P - Russe A1 4K2KRA2P - Russe A2 4K2KRB1P - Russe B1 Chinois LANSAD | EC EC EC Enseignement à choix | 3 3 3 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : 4K2KCA1P - Chinois A1 4K2KCA2P - Chinois A2 4K2KCB1P - Chinois B1 4K2KCB2P - Chinois B2 | EC EC EC EC | 3 3 3 3 |
| UE compétences transversales et outils | UE | 3 |
| 4UPGRP2D - Grands repères 2 | EC | 3 |

L1 PASS

Semestre 2 - PASS

Nature CM TD TP EAD Crédits

| | | | | | | |
|---|----|--|--|--|--|---|
| UE "Mineure disciplinaire STAPS" PASS | UE | | | | | |
| Analyse des activités physiques, sportives et artistiques | EC | | | | | 2 |
| Introduction aux sciences sociales | EC | | | | | 2 |
| Concepts et méthodes en psychologie | EC | | | | | 2 |
| Sciences vie et l'activité physique et sportive | EC | | | | | 2 |
| 4UPCSEMM - Connaissance de soi et des métiers | EC | | | | | |

L2 STAPS

Semestre 3

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|----------------------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fondamentaux 1 | UE | | | | | 12 |
| UE Enseignements fondamentaux 1 | UE | | | | | 12 |
| 4S3L2001 - Biomécanique et anatomie fonctionnelle | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2002 - Apprentissage cognitif et moteur | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2003 - Histoire et Sociologie des APS (I) | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2004 - Mathématiques-Statistiques-Métriologie | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements Fondamentaux 2 | UE | | | | | 12 |
| UE Enseignements fondamentaux 2 | UE | | | | | 12 |
| 4S3L2005 - Analyse et pratique des AGA - 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4S3L2006 - Analyse et pratique des APA - 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4S3L2007 - Analyse et pratique de l'athlétisme - 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4S3L2008 - Analyse et pratique des sports de raquettes - 2 | EC | | | | | 1,5 |
| Spécialité Activités Physiques Sportives et Artistiques | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 14 : | | | | | | |
| 4S3L2014 - AGA (Gymnastique) | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2015 - Athlétisme | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2016 - Badminton | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2017 - Basketball | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2018 - Boxe | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2019 - Danse | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2020 - Escalade | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2021 - Fitness | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2022 - Football | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2023 - Handball | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2024 - Judo | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2025 - Natation | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2026 - Rugby | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2027 - Volley-ball | EC | | | | | 3 |
| 4S3L2010 - Etude des milieux professionnels | EC | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| 4K3SAB2P - Anglais | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 1 : | | | | | | |
| 4K3SAB2P - Anglais B2 | EC | | | | | 3 |
| UE Projets et expériences | UE | | | | | 1,5 |
| 4S3L2012 - Stage | EC | | | | | 1,5 |
| UE Compétences transversales | UE | | | | | 1,5 |
| 4UICNMLM - Compétences numériques : Machines et Logiciels | EC | | | | | 1,5 |

Semestre 4

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fondamentaux 1 | UE | | | | | 12 |
| UE Enseignements fondamentaux 1 | UE | | | | | 12 |
| 4S4L2001 - Physiologie de l'effort et Neurophysiologie sensori-motrice | EC | | | | | 3 |
| 4S4L2002 - Cognitions, comportement et motricité | EC | | | | | 3 |
| 4S4L2003 - Histoire et Sociologie des APS (II) | EC | | | | | 3 |
| 4S4L2004 - Approches biologiques-psychologiques de la performance motrice | EC | | | | | 3 |

| | | |
|--|----------------------|-----|
| UE Enseignements Fondamentaux 2 | UE | 12 |
| UE Enseignements fondamentaux 2 | UE | 12 |
| 4S4L2005 - Analyse et pratique des sports collectifs grand terrain - 2 | EC | 1,5 |
| 4S4L2006 - Analyse et pratique des ALSOC - 2 (activités ludiques et sportives d'opposition collective) | EC | 1,5 |
| 4S4L2007 - Analyse et pratique de la natation - 2 | EC | 1,5 |
| 4S4L2008 - Analyse et pratique des AOD Combat - 2 | EC | 1,5 |
| Spécialité Activités Psysiques Sportives et Artistiques | EC | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 14 : | | |
| 4S4L2014 - AGA (Gymnastique) | EC | 3 |
| 4S4L2015 - Athlétisme | EC | 3 |
| 4S4L2016 - Badminton | EC | 3 |
| 4S4L2017 - Basketball | EC | 3 |
| 4S4L2018 - Boxe | EC | 3 |
| 4S4L2019 - Danse | EC | 3 |
| 4S4L2020 - Escalade | EC | 3 |
| 4S4L2021 - Fitness | EC | 3 |
| 4S4L2022 - Football | EC | 3 |
| 4S4L2023 - Handball | EC | 3 |
| 4S4L2024 - Judo | EC | 3 |
| 4S4L2025 - Natation | EC | 3 |
| 4S4L2026 - Rugby | EC | 3 |
| 4S4L2027 - Volley-ball | EC | 3 |
| 4S4L2010 - Etude des milieux professionnels | EC | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | 3 |
| UE Compétences linguistiques Anglais | UE | 3 |
| | Enseignement à choix | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 1 : | | |
| 4K4SAB2P - Anglais B2 | EC | 3 |
| UE Projets et expériences | UE | 1,5 |
| 4S4L2012 - Stage | EC | 1,5 |
| UE Compétences transversales | UE | 1,5 |
| 4UPCNWTM - Compétences numériques : Web et Travail collaboratif | EC | 1,5 |

L3 Management du Sport (MS)

| Semestre 5 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 13,5 |
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 13,5 |
| 4S5LMS01 - Droit du sport | EC | | | | | 3 |
| 4S5LMS02 - Economie | EC | | | | | 3 |
| 4S5LMS03 - Marketing et techniques de vente | EC | | | | | 4,5 |
| 4S5LMS04 - Psychologie des organisations et de la consommation | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 7,5 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 7,5 |
| 4S5LMS05 - Méthodologie de la recherche et statistiques | EC | | | | | 3 |
| 4S5LMS06 - Analyse et pratique des Activités Physiques et de Loisirs(1) | EC | | | | | 4,5 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques Anglais | UE | | | | | 3 |
| | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| 4K5SAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K5SAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Projets et expériences | UE | | | | | 3 |
| 4S5LMS08 - Projet d'insertion professionnelle (1) | EC | | | | | 3 |

| | | | | | | |
|---|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|
| UE Compétences transversales | UE | | | | | 3 |
| 4S5LMS09 - Méthodologie de l'expression / Communication digitale | EC | | | | | 3 |
| Semestre 6 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 10,5 |
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 10,5 |
| 4S6LMS01 - Sciences Sociales et Sport | EC | | | | | 4,5 |
| 4S6LMS02 - Comptabilité | EC | | | | | 3 |
| 4S6LMS03 - Gestion des Ressources Humaines | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 9 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 9 |
| 4S6LMS04 - Pratique de la recherche en STAPS | EC | | | | | 3 |
| 4S6LMS05 - Traitement informatisé des données | EC | | | | | 1,5 |
| 4S6LMS06 - Analyse et pratique des Activités Physiques et de Loisirs(2) | EC | | | | | 4,5 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques - Copie | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| 4K6SAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K6SAC1P - Anglais C1 | EC | | | | | 3 |
| UE Projets et expériences | UE | | | | | 6 |
| 4S6LMS09 - Stage | EC | | | | | 4,5 |
| 4S6LMS08 - Projet d'insertion professionnelle (2) | EC | | | | | 1,5 |
| UE Compétences transversales | UE | | | | | 1,5 |
| 4S6LMS10 - Conception de support de communication | EC | | | | | 1,5 |