

Accompagnement socio-éducatif et formation

Mention : Sciences de l'Education [Licence]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
 - L1 Accompagnement socio-éducatif et formation : 438 h
 - L2 Accompagnement socio-éducatif et formation : 504 h
 - L3 Accompagnement socio-éducatif et formation : 457.52 h

Présentation

Présentation

Le parcours "Accompagnement socio-éducatif et formation" de la licence "Sciences de l'éducation" permet aux étudiant-e-s souhaitant travailler dans le champ de l'éducation et de la formation d'acquérir une culture universitaire, de réfléchir sur les pratiques et de s'initier à l'analyse des contextes éducatifs et des dispositifs de formation.

Objectifs

Le parcours "Accompagnement socio-éducatif et formation" de la licence "Sciences de l'éducation" a pour objectif de permettre aux étudiant-e-s souhaitant travailler dans le champ de l'éducation et de la formation d'acquérir une culture universitaire, de réfléchir sur les pratiques et de s'initier à l'analyse des contextes éducatifs et des dispositifs de formation.

IMPORTANT : Le parcours "Accompagnement socio-éducatif et formation" de la Licence "Sciences de l'éducation" de l'Université Paris Nanterre n'a pas pour objectif premier de préparer à l'accès aux métiers de l'enseignement. Les lycéens dont le projet est de devenir professeur des écoles ou d'enseigner au collège ou au lycée sont invités à consulter la rubrique « Objectif : enseigner » sur <http://parcoursup.parisnanterre.fr>, afin de déterminer la mention de Licence qui convient le mieux à leur projet.

Organisation

Les modalités de formation favorisent l'innovation, l'individualisation des parcours, la pédagogie de projet (au niveau international) et le développement de l'autonomie des étudiant-e-s.

En 2ème année, plusieurs itinéraires pédagogiques sont proposés : Clinique de la formation#Education familiale et intervention socio-éducativ#Ingénierie pédagogique en formation d'adultes#Intervention en terrains sensibles. Ces itinéraires peuvent être prolongés au sein des masters correspondants.

Stage ou alternance

Stages

- > Stage: Obligatoire (36h)

Admission

Conditions d'admission

Conditions d'accès pour la L1: <https://www.parcoursup.fr/>

Accès à la L1 : La L1 s'adresse à des candidats titulaires du baccalauréat (ou équivalent), ainsi qu'à des candidats en reorientation ou en reprise d'études.

Sur parcoursup.fr : prenez connaissance des attendus nationaux et locaux.

Accès à la L2 et à la L3 : les candidatures évaluées par une commission pédagogique. L'entrée en L2 et L3 s'adresse à des candidat·es titulaires d'une L1 ou d'une L2 en Sciences Humaines et Sociales, ainsi qu'à des candidat·es disposant d'une expérience dans le domaine de l'éducation et de la formation.

L3 : Olivier BRITO

Et après

Poursuite d'études

La poursuite d'étude peut être envisagée en Master Mention Sciences de l'éducation. Le Master Mention Sciences de l'éducation de l'Université Paris Nanterre propose 4 parcours :

- * [Cadres d'intervention en terrains sensibles \(CITS\)](#)
- * [Clinique de la formation](#)
- * [Education familiale et interventions sociales en Europe \(EFISE\)](#)
- * [Ingénierie pédagogique en formation d'adultes \(IPFA\)](#)

Fiches métiers ROME

- > G1203: Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents
- > K1206: Intervention socioculturelle
- > K2104: Education et surveillance au sein d'établissements d'enseignement
- > K2106: Enseignement des écoles
- > M1502: Développement des ressources humaines

Contact(s)

Autres contacts

LICENCE : Konstantinos MARKAKIS

L1 : Laurent GUTIERREZ

L2 : Florence TARDIF BOURGOUIN

Programme

L1 Accompagnement socio-éducatif et formation

Semestre 1

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 12 |
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 12 |
| 4P1SIN1P - Introduction aux sciences de l'éducation | EC | 24 | 12 | | | 4,5 |
| 4P1SQC1P - Questions contemporaines en éducation et formation | EC | 24 | 12 | | | 4,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 34 : | | | | | | |
| 4PISM03M - Analyse clinique des pratiques | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM19M - Approche systémique dans la résolution de problèmes | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM20M - Bien-être des jeunes au sein de leur contexte de vie | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM21M - Convivialité et éducation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM22M - Divertissement et éducation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM23M - Education et déviance | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM24M - Education et précarité (introduction) | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM25M - Education et précarité (spécialisation) | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM26M - Education et travail de rue | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM27M - Education familiale et scolarisation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM28M - Innovations socioéducatives | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM29M - Intégrer le numérique dans l'éducation et la formation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM30M - Journal étudiant | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM31M - L'éducation en milieux contraints | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM07M - L'évaluation de dispositifs éducatifs et socio-culturels | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM32M - L'organisation communautaire | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM04M - La participation des habitants | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM34M - Les pédagogies de l'empowerment | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM35M - Les politiques scolaires en France de 1945 à nos jours | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM36M - Les sciences de l'éducation s'engagent | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM37M - Logement social et participation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM38M - Mettre en place des débats à visée philosophique à l'école | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM39M - Mieux communiquer par la voix | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM05M - Mieux communiquer par le corps | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM02M - Agir face à l'oppression. Apports du théâtre forum | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM06M - Pédagogues et pédagogies | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM42M - Socio-anthropologie de la consommation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM43M - Une autre école est-elle possible ? | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM44M - Visites et découvertes des métiers de l'éducation et de la formation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM45M - Education et Santé | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM09M - Socialisation de genre | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM40M - Pratiques éducatives parentales et culture | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM10M - Techniques d'animation et démarches participatives | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM18M - Motivation et apprenance | EC | | 24 | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 9 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 9 |
| 4P1SPA1P - Psychologie des apprentissages | EC | 24 | | | | 4,5 |
| Individus et sociétés | EC | 24 | 18 | | | 4,5 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4P1PAB1P - Anglais B1 | EC | | | | | 3 |
| 4P1PAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4P1PAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Compétences transversales et outils | UE | | | | | 6 |
| 4U1CXMFE - Maîtrise du Français Ecrit | EC | | | | 18 | 1,5 |
| 4U1GRP1D - Grands repères 1 | EC | | | | 24 | 3 |
| Méthodologie du travail universitaire | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIMDTUM - Méthodologie du travail universitaire | EC | | | | 6 | |

| | | | | | | | |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|-----|
| 4PISEMTEM - Méthodologie du travail universitaire (présentiel) | EC | | 6 | | | | 1,5 |
| 1 Option | | | | | | | |
| UE Projets et expériences de l'étudiant | UE | | | | | | |
| Oui SI | EC | | | | | | |
| Semestre 2 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits | |
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | | 12 |
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | | 12 |
| 4P2SFT2P - Fondements théoriques en sciences de l'éducation 1 | EC | 12 | 24 | | | | 6 |
| 4P2SQC2P - Questions contemporaines en éducation et formation 2 | EC | 12 | 24 | | | | 6 |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | | | 9 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | | 9 |
| 4P2SPI2P - Préparation à la conduite de projet international | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4P2SME2P - Métier d'étudiant-e S2 | EC | | 24 | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 34 : | | | | | | | |
| 4PPSM19M - Approche systémique dans la résolution de problèmes | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM15M - Autonomie des enfants et adolescents | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM20M - Bien-être des jeunes au sein de leur contexte de vie | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM16M - Contours de la formation d'adultes | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM21M - Convivialité et éducation | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM22M - Divertissement et éducation | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM23M - Education et déviance | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM24M - Education et précarité (introduction) | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM25M - Education et précarité (spécialisation) | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM26M - Education et travail de rue | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM27M - Education familiale et scolarisation | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM28M - Innovations socioéducatives | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM30M - Journal étudiant | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM31M - L'éducation en milieux contraints | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM32M - L'organisation communautaire | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM11M - La naissance de l'école républicaine en France (1870-1944) | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM17M - Les interventions socio-éducatives précoces | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM34M - Les pédagogies de l'empowerment | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM35M - Les politiques scolaires en France de 1945 à nos jours | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM36M - Les sciences de l'éducation s'engagent | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM12M - Les sciences de l'éducation s'engagent (spécialisation) | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM37M - Logement social et participation | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM38M - Mettre en place des débats à visée philosophique à l'école | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM39M - Mieux communiquer par la voix | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM13M - Analyse clinique des pratiques et dynamiques de groupes | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM42M - Socio-anthropologie de la consommation | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM43M - Une autre école est-elle possible ? | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM44M - Visites et découvertes des métiers de l'éducation et de la formation | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM45M - Education et Santé | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM14M - Soutien à la parentalité | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM01M - Les différentes approches de l'enfance | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM08M - L'école à l'heure des dispositifs | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM33M - L'éducation et l'enseignement en contextes | EC | | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM41M - Socialisation alimentaire des enfants et des adolescents | EC | | 24 | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | | |
| 4P2PAB1P - Anglais B1 | EC | | | | | | 3 |
| 4P2PAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | | 3 |
| 4P2PAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | | 3 |
| UE compétences transversales et outils | UE | | | | | | 3 |
| 4UPGRP2D - Grands repères 2 | EC | | | | 24 | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant | UE | | | | | | 3 |

| | | | | | | |
|--|----|---|--|--|----|---|
| Connaissance de soi et des métiers | EC | | | | | 3 |
| 4UPCSEMM - Connaissance de soi et des métiers | EC | | | | 12 | |
| 4PPSECSM - Connaissance de soi et des métiers (présentiel) | EC | 6 | | | | 3 |

L2 Accompagnement socio-éducatif et formation

Semestre 3

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| UE Enseignements fondamentaux 1 | UE | | | | | 15 |
| 4P3SFT3P - Fondements théoriques en Sciences de l'éducation 2 | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P3SFA3P - Enjeux et spécificités de la formation d'adulte | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P3SEF3P - Education familiale et intervention sociale auprès des familles | EC | | 24 | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| 4P3SSE3P - Sociologie de l'école | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P3SSF3P - Sociologie de la formation | EC | | 24 | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| 4P3SPD3P - Psychologie du développement 1 | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P3SPS3P - Psychologie sociale | EC | | 24 | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 9 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| UE Enseignements complémentaires - Sciences de l'éducation | UE | | | | | 9 |
| 4P3SPI3P - Conduite de projet international : mise en place | EC | 6 | 24 | | | 3 |
| 4P3SME3P - Le métier d'étudiant-e S3 | EC | | 24 | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 35 : | | | | | | |
| 4PISM03M - Analyse clinique des pratiques | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM19M - Approche systémique dans la résolution de problèmes | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM20M - Bien-être des jeunes au sein de leur contexte de vie | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM21M - Convivialité et éducation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM22M - Divertissement et éducation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM23M - Education et déviance | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM24M - Education et précarité (introduction) | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM25M - Education et précarité (spécialisation) | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM26M - Education et travail de rue | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM27M - Education familiale et scolarisation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM28M - Innovations socioéducatives | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM29M - Intégrer le numérique dans l'éducation et la formation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM30M - Journal étudiant | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM31M - L'éducation en milieux contraints | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM07M - L'évaluation de dispositifs éducatifs et socio-culturels | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM32M - L'organisation communautaire | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM04M - La participation des habitants | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM34M - Les pédagogies de l'empowerment | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM35M - Les politiques scolaires en France de 1945 à nos jours | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM36M - Les sciences de l'éducation s'engagent | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM37M - Logement social et participation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM38M - Mettre en place des débats à visée philosophique à l'école | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM39M - Mieux communiquer par la voix | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM05M - Mieux communiquer par le corps | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM02M - Agir face à l'oppression. Apports du théâtre forum | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM06M - Pédagogues et pédagogies | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM40M - Pratiques éducatives parentales et culture | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM42M - Socio-anthropologie de la consommation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM41M - Socialisation alimentaire des enfants et des adolescents | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM43M - Une autre école est-elle possible ? | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM44M - Visites et découvertes des métiers de l'éducation et de la formation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM45M - Education et Santé | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM09M - Socialisation de genre | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM10M - Techniques d'animation et démarches participatives | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PISM18M - Motivation et apprenance | EC | | 24 | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires - Métiers de l'enseignement | UE | | | | | 9 |
| 4P3SME3P - Le métier d'étudiant-e S3 | EC | | 24 | | | 3 |
| 4M3PPEGR - Grammaire | Module | | 6 | | 12 | 1,5 |
| 4M3PPENC - Nombres et calcul | Module | | 6 | | 12 | 1,5 |
| 4M3PPEFE - Eduquer, Former, Enseigner 1er degré | EC | | 24 | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|----|--|----|--|--|---|
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4P3PAB1P - Anglais B1 | EC | | | | | 3 |
| 4P3PAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4P3PAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|----|--|--|--|--|-----|
| UE Projets et expériences | UE | | | | | 1,5 |
|----------------------------------|----|--|--|--|--|-----|

1 élément(s) au choix parmi 2 :

Activité solidaire ou engagée S3

1 élément(s) au choix parmi 4 :

| | | | | | | |
|--|----|--|--|--|--|-----|
| 4UITUTOA - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIACCLA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIACCEA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIACCCA - AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4P3SST3P - Stage 36 heures | EC | | | | | 1,5 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|----|--|--|--|--|-----|
| UE Compétences transversales | UE | | | | | 1,5 |
|-------------------------------------|----|--|--|--|--|-----|

| | | | | | | |
|---|----|--|--|----|--|-----|
| 4UICNWTM - Compétences numériques : Web et Travail collaboratif | EC | | | 18 | | 1,5 |
|---|----|--|--|----|--|-----|

Semestre 4

Nature CM TD TP EAD Crédits

| | | | | | | |
|--------------------------------------|----|--|--|--|--|----|
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 15 |
|--------------------------------------|----|--|--|--|--|----|

UE Enseignements fondamentaux 2

| | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|----|
| 4P4SET4P - Education et territoire, éducation dans le monde | UE | | | | | 15 |
| 4P4SAC4P - Approche clinique de la relation éducative : sensibilisation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P4SGE4P - Genre et éducation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P4SQC4P - Question contemporaine en éducation et formation 3 | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P4SIR4P - Initiation aux démarches de recherche | EC | | 24 | | | 3 |

| | | | | | | |
|---|----|--|--|--|--|---|
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 9 |
|---|----|--|--|--|--|---|

1 élément(s) au choix parmi 2 :

UE Enseignements complémentaires 2 - Sciences de l'éducation

| | | | | | | |
|--|----|---|----|--|--|---|
| 4P4SPI4P - Construction du projet : environnement politique, social, juridique | UE | | | | | 9 |
| 4P4SME4P - Le métier d'étudiant-e S4 | EC | 6 | 24 | | | 3 |
| | EC | | 24 | | | 3 |

1 élément(s) au choix parmi 34 :

| | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|---|
| 4PPSM19M - Approche systémique dans la résolution de problèmes | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM15M - Autonomie des enfants et adolescents | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM20M - Bien-être des jeunes au sein de leur contexte de vie | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM16M - Contours de la formation d'adultes | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM21M - Convivialité et éducation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM22M - Divertissement et éducation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM23M - Education et déviance | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM24M - Education et précarité (introduction) | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM25M - Education et précarité (spécialisation) | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM26M - Education et travail de rue | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM27M - Education familiale et scolarisation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM28M - Innovations socioéducatives | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM30M - Journal étudiant | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM31M - L'éducation en milieux contraints | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM32M - L'organisation communautaire | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM33M - L'éducation et l'enseignement en contextes | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM11M - La naissance de l'école républicaine en France (1870-1944) | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM17M - Les interventions socio-éducatives précoces | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM34M - Les pédagogies de l'empowerment | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM35M - Les politiques scolaires en France de 1945 à nos jours | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM36M - Les sciences de l'éducation s'engagent | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM12M - Les sciences de l'éducation s'engagent (spécialisation) | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM37M - Logement social et participation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM38M - Mettre en place des débats à visée philosophique à l'école | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM39M - Mieux communiquer par la voix | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM13M - Analyse clinique des pratiques et dynamiques de groupes | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM41M - Socialisation alimentaire des enfants et des adolescents | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM42M - Socio-anthropologie de la consommation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM43M - Une autre école est-elle possible ? | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM44M - Visites et découvertes des métiers de l'éducation et de la formation | EC | | 24 | | | 3 |

| | | | | |
|---|--------|----|----|-----|
| 4PPSM45M - Education et Santé | EC | 24 | | 3 |
| 4PPSM14M - Soutien à la parentalité | EC | 24 | | 3 |
| 4PPSM08M - L'école à l'heure des dispositifs | EC | 24 | | 3 |
| 4PPSM01M - Les différentes approches de l'enfance | EC | 24 | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires 2 - Métiers de l'enseignement | UE | | | 9 |
| 4P4SME4P - Le métier d'étudiant-e S4 | EC | 24 | | 3 |
| 4M4PMCST - Compréhension et synthèse de texte | Module | 6 | 12 | 1,5 |
| 4M4PGEOM - Géométrie | Module | 6 | 12 | 1,5 |
| 4M4PIPPR - Initiation aux pratiques professionnelles 1er degré | EC | 18 | | 1,5 |
| 4M4PISTA - Stage 1er degré | EC | | | 1,5 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | 3 |
| Anglais | EC | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | |
| 4P4PAB1P - Anglais B1 | EC | | 6 | 3 |
| 4P4PAB2P - Anglais B2 | EC | 18 | | 3 |
| 4P4PAC1P - Anglais C1 | EC | 18 | | 3 |
| UE Projets et expériences | UE | | | 1,5 |
| Activités solidaires ou engagées S4 | EC | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 7 : | | | | |
| 4UPTUTOA - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens | EC | | | 1,5 |
| 4UPACCLA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 2 | EC | | | 1,5 |
| 4UPACCEA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2 | EC | | | 1,5 |
| 4UPACCCA - AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2 | EC | | | 1,5 |
| 4UPACFAA - Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim | EC | | | 1,5 |
| 4UPJARDA - Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires | EC | | | 1,5 |
| 4UPAPICA - Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture | EC | | | 1,5 |
| 4P4SST4P - Stage 36 heures | EC | | | 1,5 |
| UE Compétences transversales | UE | | | 1,5 |
| 4UPCNMLM - Compétences numériques : Machines et Logiciels | EC | 12 | 6 | 1,5 |

L3 Accompagnement socio-éducatif et formation

Semestre 5

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| 4P5SFT5M - Fondements théoriques en Sciences de l'éducation : reprise | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5SQC5M - Questions contemporaines en éducation et formation 4 | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5SIR5M - Démarches de recherches : consolidation | EC | | 24 | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| 4P5SHE5M - Histoire de l'éducation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5SAE5M - Anthropologie de l'éducation | EC | | 24 | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | | |
| 4P5SET5M - Les enjeux de l'éducation territorialisée | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5SEF5M - Education familiale, interventions sociales auprès des familles 2 | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5SNU5M - Apprendre avec le numérique dans la formation d'adulte | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5SRS5M - Rapport au savoir, identité(s) et filiation/affiliations | EC | | 24 | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 9 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| UE Enseignements complémentaires - Sciences de l'éducation | UE | | | | | 9 |
| 4P5SPI5M - Conduite de projet international : mise en oeuvre | EC | | 24 | | | 3 |
| 4P5SME5M - Le métier d'étudiant-e S5 | EC | | 24 | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 34 : | | | | | | |
| 4PISM03M - Analyse clinique des pratiques | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM19M - Approche systémique dans la résolution de problèmes | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM20M - Bien-être des jeunes au sein de leur contexte de vie | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM21M - Convivialité et éducation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM22M - Divertissement et éducation | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM23M - Education et déviance | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM24M - Education et précarité (introduction) | EC | | 24 | | | 3 |
| 4PPSM25M - Education et précarité (spécialisation) | EC | | 24 | | | 3 |

| | | | | | | |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| 4PPSM26M - Education et travail de rue | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM27M - Education familiale et scolarisation | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM28M - Innovations socioéducatives | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PISM29M - Intégrer le numérique dans l'éducation et la formation | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM30M - Journal étudiant | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM31M - L'éducation en milieux contraints | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PISM07M - L'évaluation de dispositifs éducatifs et socio-culturels | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM32M - L'organisation communautaire | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PISM04M - La participation des habitants | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM34M - Les pédagogies de l'empowerment | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM35M - Les politiques scolaires en France de 1945 à nos jours | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM36M - Les sciences de l'éducation s'engagent | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM37M - Logement social et participation | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM38M - Mettre en place des débats à visée philosophique à l'école | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM39M - Mieux communiquer par la voix | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PISM05M - Mieux communiquer par le corps | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PISM02M - Agir face à l'oppression. Apports du théâtre forum | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PISM06M - Pédagogues et pédagogies | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PISM40M - Pratiques éducatives parentales et culture | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM42M - Socio-anthropologie de la consommation | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM43M - Une autre école est-elle possible ? | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM44M - Visites et découvertes des métiers de l'éducation et de la formation | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PPSM45M - Education et Santé | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PISM09M - Socialisation de genre | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PISM10M - Techniques d'animation et démarches participatives | EC | 24 | | | | 3 |
| 4PISM18M - Motivation et apprenance | EC | 24 | | | | 3 |
| Enseignements complémentaires - Métier de l'enseignement | UE | | | | | 9 |
| 4P5SME5M - Le métier d'étudiant-e S5 | EC | 24 | | | | 3 |
| 4M5PPEDA - Les pédagogies et la relation pédagogique 1er degré | EC | 24 | | | | 3 |
| 2 élément(s) au choix parmi 5 : | | | | | | |
| 4M5PCXSV - Découvrir les sciences du vivant | Module | 6 | | 12 | | 1,5 |
| 4M5PCXMO - Explorer le monde, les objets et la matière | Module | 6 | | 12 | | 1,5 |
| 4M5PCXHS - Culture historique | Module | 6 | | 12 | | 1,5 |
| 4M5PCXMT - Didactiques des Mathématiques | EC | 6 | | 12 | | 1,5 |
| 4M5PCXLT - Culture littéraire | EC | 6 | | 12 | | 1,5 |
| UE Compétences linguistiques | | | | | | |
| | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | | | | | | |
| Anglais | UE | | | | | 3 |
| | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4P5PAB1P - Anglais B1 | EC | | | | | 3 |
| 4P5PAB2P - Anglais B2 | EC | 18 | | | | 3 |
| 4P5PAC1P - Anglais C1 | EC | 18 | | | | 3 |
| UE Projets et expériences | | | | | | |
| | UE | | | | | 1,5 |
| Outils de professionnalisation S5 | | | | | | |
| 4UISOPSI - Outils de professionnalisation Impair | EC | | | | | 1,5 |
| | EC | | | 8 | | |
| 4PISEOUM - Outils de professionnalisation S5 (présentiel) | EC | 4 | | | | 1,5 |
| UE Compétences transversales | | | | | | |
| | UE | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| Activité solidaire ou engagée S5 | EC | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | | |
| 4UITUTOA - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIACCLA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIACCEA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIACCCA - AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 1 | EC | | | | | 1,5 |
| Stage 36 heures | EC | | | | | 1,5 |
| Module SO SKILLED | EC | | | | | 1,5 |
| Semestre 6 | | | | | | |
| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
| UE Enseignements fondamentaux | | | | | | |
| | UE | | | | | 15 |
| UE Enseignements fondamentaux | | | | | | |
| 4P6SPP6M - Politiques publiques, institutions et territoires | EC | 24 | | | | 3 |
| 4P6SIR6M - Démarche de recherche : spécialisation | EC | | 24 | | | 3 |

| | | | |
|---|-----------|----|----------|
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | |
| 4P6SSE6M - Sociologie de l'enfance | EC | 24 | 3 |
| 4P6SSJ6M - Sociologie de la jeunesse | EC | 24 | 3 |
| 4P6SSF6M - Sociologie de la famille | EC | 24 | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | |
| 4P6SPA6M - Psychologie des apprentissages et neurosciences | EC | 24 | 3 |
| 4P6SPD6M - Psychologie du développement 2 | EC | 24 | 3 |
| 4P6SPC6M - Psychologie clinique et pathologique enfant et adolescent | EC | 24 | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | |
| 4P6SQ15M - Qualification emploi formation | EC | 24 | 3 |
| 4P6SE15M - Expérimentations pédagogiques, éducatives et sociales | EC | 24 | 3 |
| 4P6SC15M - Clinique de la relation éducative, approfondissement | EC | 24 | 3 |
| 4P6SEF6M - Educ familiale, interventions sociales auprès des familles 3 | EC | 24 | 3 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | 9 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | |
| UE Enseignements complémentaires 2 - Sciences de l'éducation | UE | | 9 |
| 4P6SPI6M - Conduite de projet international : bilan | EC | 24 | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | |
| 4P6SEO6M - Educ familiale, interventions sociales, ouverture | EC | | 3 |
| 4P6SQ18M - Qualification emploi formation | EC | | 3 |
| 4P6SE18M - Expérimentations pédagogiques, éducatives et sociales | EC | 24 | 3 |
| 4P6SC18M - Clinique de la relation éducative, approfondissement | EC | 24 | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 35 : | | | |
| 4PPSM19M - Approche systémique dans la résolution de problèmes | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM15M - Autonomie des enfants et adolescents | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM20M - Bien-être des jeunes au sein de leur contexte de vie | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM16M - Contours de la formation d'adultes | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM21M - Convivialité et éducation | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM22M - Divertissement et éducation | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM23M - Education et déviance | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM24M - Education et précarité (introduction) | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM25M - Education et précarité (spécialisation) | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM26M - Education et travail de rue | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM27M - Education familiale et scolarisation | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM28M - Innovations socioéducatives | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM30M - Journal étudiant | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM31M - L'éducation en milieux contraints | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM32M - L'organisation communautaire | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM33M - L'éducation et l'enseignement en contextes | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM11M - La naissance de l'école républicaine en France (1870-1944) | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM17M - Les interventions socio-éducatives précoces | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM34M - Les pédagogies de l'empowerment | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM35M - Les politiques scolaires en France de 1945 à nos jours | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM36M - Les sciences de l'éducation s'engagent | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM12M - Les sciences de l'éducation s'engagent (spécialisation) | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM37M - Logement social et participation | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM38M - Mettre en place des débats à visée philosophique à l'école | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM39M - Mieux communiquer par la voix | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM13M - Analyse clinique des pratiques et dynamiques de groupes | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM41M - Socialisation alimentaire des enfants et des adolescents | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM42M - Socio-anthropologie de la consommation | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM43M - Une autre école est-elle possible ? | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM44M - Visites et découvertes des métiers de l'éducation et de la formation | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM14M - Soutien à la parentalité | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM45M - Education et Santé | EC | 24 | 3 |
| 4PISM09M - Socialisation de genre | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM01M - Les différentes approches de l'enfance | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM08M - L'école à l'heure des dispositifs | EC | 24 | 3 |
| UE Enseignements complémentaires 2 - Métiers de l'enseignement | UE | | 9 |
| 4M6POAPR - Observation et analyse des pratiques de la classe 1er degré | EC | 18 | 1,5 |
| 4M6POSTA - Stage 1er degré | EC | | 1,5 |
| 2 élément(s) au choix parmi 6 : | | | |
| 4M6PCXSV - Découvrir les sciences du vivant | Module | 6 | 12 1,5 |
| 4M6PCXMO - Explorer le monde, ces objets et la matière | Module | 6 | 12 1,5 |
| 4M6PCXHS - Culture historique | Module | 6 | 12 1,5 |
| 4M6PCXGE - Culture géographique | Module | 6 | 12 1,5 |
| 4M6PCXMT - Didactiques des Mathématiques | EC | 6 | 12 1,5 |
| 4M6PCXLT - Culture littéraire | EC | 6 | 12 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 35 : | | | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| 4PPSM19M - Approche systémique dans la résolution de problèmes | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM15M - Autonomie des enfants et adolescents | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM20M - Bien-être des jeunes au sein de leur contexte de vie | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM16M - Contours de la formation d'adultes | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM22M - Divertissement et éducation | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM23M - Education et déviance | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM24M - Education et précarité (introduction) | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM25M - Education et précarité (spécialisation) | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM26M - Education et travail de rue | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM27M - Education familiale et scolarisation | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM28M - Innovations socioéducatives | EC | 24 | 3 |
| 4PISM29M - Intégrer le numérique dans l'éducation et la formation | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM30M - Journal étudiant | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM31M - L'éducation en milieux contraints | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM32M - L'organisation communautaire | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM33M - L'éducation et l'enseignement en contextes | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM11M - La naissance de l'école républicaine en France (1870-1944) | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM17M - Les interventions socio-éducatives précoces | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM34M - Les pédagogies de l'empowerment | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM35M - Les politiques scolaires en France de 1945 à nos jours | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM36M - Les sciences de l'éducation s'engagent | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM12M - Les sciences de l'éducation s'engagent (spécialisation) | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM37M - Logement social et participation | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM38M - Mettre en place des débats à visée philosophique à l'école | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM39M - Mieux communiquer par la voix | EC | 24 | 3 |
| 4PISM18M - Motivation et apprenance | EC | 24 | 3 |
| 4PISM40M - Pratiques éducatives parentales et culture | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM13M - Analyse clinique des pratiques et dynamiques de groupes | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM41M - Socialisation alimentaire des enfants et des adolescents | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM42M - Socio-anthropologie de la consommation | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM43M - Une autre école est-elle possible ? | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM44M - Visites et découvertes des métiers de l'éducation et de la formation | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM45M - Education et Santé | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM14M - Soutien à la parentalité | EC | 24 | 3 |
| 4PPSM01M - Les différentes approches de l'enfance | EC | 24 | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | 3 |
| Anglais | EC | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | |
| 4P6PAB1P - Anglais B1 | EC | | 3 |
| 4P6PAB2P - Anglais B2 | EC | 18 | 3 |
| 4P6PAC1P - Anglais C1 | EC | 18 | 3 |
| UE Projets et expériences | UE | | 1,5 |
| 4P6SST6P - Stage 36 heures | EC | | 1,5 |
| UE Compétences transversales | UE | | 1,5 |
| Activités sportives Semestres Pairs | EC | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 21 : | | | |
| 4UPNAT1P - Natation (apprentissage) | EC | 12 | 1,5 |
| 4UPNAT2P - Natation (perfection et sauvetage) | EC | | 1,5 |
| 4UPNATHP - Natation / étudiant en situation de handicap 2 | EC | | 1,5 |
| 4UPAPNEP - Apnée, stress, régulation de soi | EC | | 1,5 |
| 4UPPRISP - Prise de risque et dépassement de soi au travers l'escalade | EC | 18 | 1,5 |
| 4UPSELP - Self défense et confiance en soi | EC | | 1,5 |
| 4UPPLONP - Plongée sous marine N1 | EC | | 1,5 |
| 4UPCROSP - Préparation physique et cross training: apprendre à gérer son potentiel | EC | | 1,5 |
| 4UPDANSP - Danse contemporaine, chorégraphie & image de soi | EC | | 1,5 |
| 4UPCAPIP - Préserver votre capital santé. Théorie et pratique | EC | 26 | 1,5 |
| 4UPATHLP - Athlétisme, entraînement gestion de l'effort | EC | | 1,5 |
| 4UPCOMPP - Compétition Universitaire | EC | | 1,5 |
| 4UPBACHP - Danse à deux Bachata | EC | 13 | 1,5 |
| 4UPIMMUP - Santé : immunité, facteurs d'équilibre et de déséquilibre | EC | 26 | 1,5 |
| 4UPBOXEP - Boxe Kick-boking | EC | | 1,5 |
| 4UPBADMP - Badminton : gérer une confrontation en activité duelle | EC | | 1,5 |
| 4UPTENNP - Tennis de table : Gérer une confrontation en activité duelle | EC | | 1,5 |
| 4UPVOLLP - Volley-ball : S'organisation en équipe autour d'un projet commune | EC | | 1,5 |

| | | |
|--|----|-----|
| 4UPJUDOP - Judo | EC | 1,5 |
| 4UPJUJIP - Jiu Jitsu | EC | 1,5 |
| 4UPMMAP - Arts martiaux mélangés (MMA) | EC | 1,5 |